

«КЕЛІСІЛДІ»

Астана қаласы

Білім басқармасының басшысы

Сенгальсов К.С.

« » » 2024 ж.



«БЕКІТІЛДІ»

№ 24 «Айналайын» балабақшасының

менгерушісі

Даулетбаева Р.Ж.

« » » 2024 ж.



2024-2025 оқу жылына арналған
№ 24 «Айналайын» балабақшасының
оқу жұмыс жоспары

Рабочий учебный план
ясли-сада № 24 «Айналайын»
на 2024-2025 учебный год

Мазмұны

1. Түсіндірме жазба.....	3
2. Мемлекеттік тілде тәрбиеленіп оқытылатын топтардың оқу жұмыс жоспары.....	5
3. Пояснительная записка.....	11
4. Орыс тілінде тәрбиеленіп оқытылатын топтардың оқу жұмыс жоспары.....	13

Түсіндірме жазба

Балабақшаның оқу жұмыс жоспары білім беру ұйымы қызметінің құқықтық-нормативтік базасына негізделіп отырып әзірленді.

Балабақшаның 2024-2025 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары тәрбиелеу-білім беру процесі:

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы);

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына, 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрықпен енгізілген өзгерістерімен);

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына, 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрықпен енгізілген өзгерістерімен);

- Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесіне (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 тамыздағы № 376 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);

- Мектепке дейінгі ұйым қызметінің үлгілік қағидаларына (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы);

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің, сондай-ақ кредиттік оқу технологиясын есепке алғандағы жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидаларына (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 қарашадағы № 596 бұйрығына, 2018 жылғы 21 қыркүйектегі № 477 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);

- «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларына (Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ-59 бұйрығы);

- Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарына (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 21 шілдедегі № 224 бұйрығы);

- Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларына (ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына 2022 жылғы 7

маусымдағы № 265 бұйрығымен енгізілген толықтырулары мен өзгерістерімен) сәйкес регламенттеледі.

№ 24 «Айналайын» балабақшасында 10 топ (2 топ шағын орталықта) жұмыс істейді.

Мемлекеттік тілде тәрбиеленіп, оқытылады – 8 топ. Оның ішінде: кіші топ – 1; ортаңғы топ – 2; ересек топ – 2, мектепалды тобы – 3 (1 топ шағын орталықта).

Орыс тілінде тәрбиеленіп, оқытылады – 2 топ. Оның ішінде: мектепалды тобы – 2 (1 топ шағын орталықта).

Оқу жұмыс жоспары 2024 жыл 30 тамыздағы №1 педагогикалық кеңесте қарастырылды және бекітілді.

Пояснительная записка

Рабочий учебный план дошкольной организаций разработан на основании нормативно-правовой базы, регламентирующей работу организации образования.

Рабочий учебный план на 2024-2025 учебный год регламентирует воспитательно-образовательный процесс в соответствии с:

- Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

- Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения (приказ МОН Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557, с внесенными изменениями и дополнениями от 9 сентября 2022 года № 394);

- Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499, с внесенными изменениями и дополнениями от 14 октября 2022 года №422);

- Перечнем учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме (приказ МОН РК от 22 мая 2020 года № 216, с внесенными изменениями и дополнениями от 23 августа 2022 года № 376);

- Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385);

- Правилами подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования (приказ МОН РК от 27 ноября 2017 года № 596, с внесенными изменениями и дополнениями от 21 сентября 2018 года № 477);

- Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка» (приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 июля 2021 года № КР ДСМ-59);

- Типовыми штатами работников государственных организаций образования (приказ и. о. министра образования и науки Республики Казахстан от 21 июля 2023 года № 224);

- Нормами оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования (приказ МОН РК от 22 января 2016 года № 70, с внесенными изменениями и дополнениями от 7 июня 2022 года № 265).

В детском саду № 24 «Айналайын» функционирует 10 группы (из них 2 группы в мини-центре).

С государственным языком воспитания и обучения – 8 группы. Из них: младшая группа-1; средняя группа- 2, старшая группа – 2, дошкольная группа-3 (из них 1 группа в мини-центре).

С русским языком воспитания и обучения – 2 группы. Из них: дошкольная группа-2 (из них 1 группа в мини-центре).

Учебный рабочий план рассмотрен и утвержден решением педагогического совета № 1 от 30 августа 2024 года.

Қазақстан Республикасы
 Оқу-ағарту министрінің
 2022 жылғы 9 қыркүйектегі
 № 394 бұйрығына
 1-қосымша
 Қазақстан Республикасы
 Білім және ғылым министрінің
 2012 жылғы 20 желтоқсандағы
 № 557 бұйрығына
 1-қосымша

**Мемлекеттік тілде тәрбиеленіп оқытылатын топтардың
 оқу жұмыс жоспары**

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жас топтары
		кіші топ (2 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
3	Сенсорика	күн сайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
5	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	күн сайын
	Жапсыру	күн сайын
	Құрастыру	күн сайын
6	Музыка	аптасына бір рет
	Музыка***	күн сайын
7	Арнайы түзетуші іс-әрекет	күн сайын

Ескерту:

*Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, оның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, кимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын іріктірілген сабағы.

** Бөбек жасындағы балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

*** Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы ән айтуға, музыка тыңдауға, әндерді жаттатуға, импровизацияға, музыкамен ырғақты қозғалыстарға, шулы балалар аспаптарында ойнауға және музыкалық іс-әрекеттің басқа түрлеріне уақыт бөлінеді.

**** Арнайы түзетуші іс-әрекет арнайы мектепке дейінгі ұйымдарда, мектепке дейінгі ұйымдардың арнайы топтарында мүмкіндігі шектеулі балалар үшін жүргізіледі.

Мемлекеттік тілде тәрбиеленіп оқытылатын топтардың
оқу жұмыс жоспары

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жас топтары	
		ортанғы топ (3 жастағы балалар)	ересек топ (4 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын
	Қазақ тілі	күн сайын	күн сайын
	Қазақ тілі ***	аптасына бір рет	аптасына бір рет
3	Сауат ашу негіздері	күн сайын	күн сайын
4	Математика негіздері	-	-
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын	күн сайын
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Музыка	аптасына бір рет	аптасына екі рет
	Музыка****	күн сайын	күн сайын
8	Ариайы түзетуші іс-әрекет*****	күн сайын	күн сайын

Ескерту:

• Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде баланың ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, тәуелсіз мінез-құлық қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

** Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

*** Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

**** Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы таныту, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық ойындар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

***** Арнайы түзетуші іс-әрекет арнайы мектепке дейінгі ұйымдарда, мектепке дейінгі ұйымдардың арнайы топтарында мүмкіндігі шектеулі балалар үшін жүргізіледі.

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
2022 жылғы 9 қыркүйектегі
№ 394 бұйрығының
3-қосымшасы

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 20 желтоқсандағы
№ 557 бұйрығының
3-қосымшасы

**Мемлекеттік тілде тәрбиеленіп оқытылатын топтардың
оқу жұмыс жоспары**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет/ Балалардың іс-әрекеті	Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
		Мектепалды тобы	
1	Дене шынықтыру		3 сағат
	Дене шынықтыру**	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат
3	Қазақ тілі***	күн сайын	
	Сауат ашу негіздері		3 сағат
4	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын	
	Математика негіздері		3 сағат
5	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын	
	Қоршаған ортамен таныстыру		2 сағат
6	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын	
	Сурет салу		1 сағат
7	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
8	Құрастыру	күн сайын	
	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		2 сағат
9	Музыка	күн сайын	
	Музыка****		20 сағат
10	Барлығы		

Ескерту:

*Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, тәртіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, танымдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

**Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

***Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін қолдау, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

****Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыка сабақтарында ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа музыкалық іс-әрекетке уақыт бөлінеді.

интегрированное занятие, организованное в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, учебная, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 "Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения" зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задачу формирования у детей национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к культурным нормам, правил безопасного поведения с учетом особенностей дошкольной организации.

С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня выделяется время на физическую активность детей.

В процессе усвоения государственного языка в течение дня педагогу вместе с родителями рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение основами речи, культуры общения.

С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на прослушивание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды творческой деятельности.

интегрированная деятельность – интегрированное занятие, организованное в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 "Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения" зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задачу формирования у детей национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к культурным нормам, правил безопасного поведения с учетом особенностей работы дошкольной организации.

С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня выделяется время на физическую активность детей.

В целях усвоения государственного языка в течение дня педагогу вместе с родителями рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение навыками речи, культуры общения.

С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на прослушивание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды двигательной деятельности.



Тіптен және нөмірленген
Прошито и пронумеровано 14 бет листов
Күні/дәті 2024 жыл
Мейгеруімі

Комиссия құрамы

№	Аты-жөні	Қызметі	Қолы
1	Дауешова С. М.	Астана қаласы әкімдігінің «Әдістемелік орталығы» МКҚК басшысы	
2	Мухамеджанова А.К.	Астана қаласы әкімдігінің «Әдістемелік орталығы» МКҚК басшысының орынбасары	
3	Амирхамзина Р.Г.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту бөлімінің басшысы	
4	Касымханова С. Е.	Арнайы және инклюзивті білім беру бөлімінің басшысы	
5	Боранбаева М.С.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту бөлімінің әдіскері	
6	Көшен Қ.С.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту бөлімінің әдіскері	
7	Каримова А.К.	Арнайы және инклюзивті білім беру бөлімінің әдіскері	