

Бекітемін:

«Астана қаласы әкімдігінің №24
«Айналайын» балабақшасының» МКҚК
мүдiрiшi

Дәуретбаева



**«Астана қаласы әкімдігінің №24 «Айналайын» балабақшасы»
МКҚК**

ӨЗІН – ӨЗІ БАҒАЛАУ

Астана қаласы – 2026 ж

ӨЗІН – ӨЗІ БАҒАЛАУ
«Астана қаласы әкімдігінің №24 «Айналайын» балабақшасы» МКҚК
2025 – 2026 оқу жылы

Ақпараттық анықтама	
Білім беру ұйымының толық атауы	Астана қаласы әкімдігінің №24 «Айналайын» балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны
Заңды мекен-жайы	Қазақстан Республикасы, Астана қаласы, Петрова көшесі, 7/2, пошта индексі: 010000,
Мекеме түрі	мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны
Құрылған жылы	1976 жыл, пайдалануға берілген 1977 ж
Оқытылу тілі	Аралас: 1 топ тәрбиеленуі және оқытылуы орыс тілінде, 9 топ тәрбиеленуі және оқытылуы қазақ тілінде.
Ғимараттың сипаттамасы	Құрылған жылы -1976 жыл, пайдалануға берілген 1977 жыл Кірпішті 2 қабатты ғимарат Жобалық қуаттылығы – 195 (балабақша) +50 (шағын орталық) = 245
Телефондары	8 (7172) 35-98-35; 35-98-36;
Заңды мекен-жайы	Астана қаласы, Петрова көшесі, 7/2
Электрондық мекен-жайы	zhurav_astana@mail.ru
Балабақша сайты	https://aynalayin24.edu.kz/
Жылжымайтын мүлікті тіркеу туралы куәлік	15.09.2008 жыл № 22-1072 БСН: 990340004087
Мектепке дейінгі ұйымның құрылымы	Оқытлуы қазақ тіліндегі кіші топ (2 жастағы балалар) -1; Оқытлуы қазақ тіліндегі орта топтары (3 жастағы балалар) -2; Оқытлуы қазақ тіліндегі ересек топтары (4 жас жастағы балалар) -3; Оқытлуы қазақ тіліндегі мектепалды топтары (5 жас жастағы балалар) -2; Оқытлуы қазақ тілінде шағын орталықта - 1 ересек топ (4 жастағы балалар), Оқытлуы орыс тілінде шағын орталықта - 1 мектепалды топ (5 жастағы балалар);
Құқықтық және құрылтай құжаттары	
Құқық беруші құжаттар	Тұрақты жер пайдалану құқығын беретін акт АН № 0330417 Кадастр нөмері № 21-318-041-695 Жер учаскесінің алаңы 0,9465 га Учаскенің мекен жайы- Астана қаласы, Алматы ауданы, А.Петров көшесі, 7/2 ғимарат Меншік иесі туралы мәліметтер № 002097537569, 28.11.2016 ж. Кадастр нөмері № 21:318:041:695; 21:318:041:69:7/2 Жылжымайтын мүлік объектінің мекен-жайы: Астана қаласы, Алматы ауданы, А.Петров көшесі, 7/2 ғимарат; Меншік иесі: Астана қаласы әкімдігінің №24 «Айналайын» балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны; №133/0 бұйрық, 22.02.2016 ж.
Құрылтайшы құжаттар	Балабақша жарғысы Астана қаласы әкімдігінің №24 «Айналайын» балабақшасы

	мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының ЖАРҒЫСЫ, «Астана қаласының Активтер және мемлекеттік сатып алу басқармасының» ММ 2023 ж. 03 ақпандағы № 267/0 бұйрығымен бекітілген, 23-қосымша. Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама БСН 990340004087 Астана қаласы, 20.02.2023 ж. Менгеруші бұйрығы (тағайындау) Астана қаласы Білім басқармасының бұйрығымен № 788, 13.04.2023 ж. Менгеруші лауазымына тағайындалған.
Рұқсат беруші құжаттар	Балабақшаны туралы бұйрық Қаулы № 107-226, 29.01.2020 ж. «Нұр-Сұлтан қаласының мектепке дейінгі білім беру ұйымдарын қайта атау туралы» Инклюзивті топтар ашу туралы бұйрық Қаулы № 479, 04.11.2020 ж. «Мектепке дейінгі ұйымдарда ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларға арналған арнайы топтар және инклюзивті топтар, логопунктер ашу туралы» Куәлік , 6400-1901 ГП, Астана қаласы, Юстиция Департаменті, 11.12.2008 ж., Серия В, № 0364421, Астана қаласы Юстиция Министрлігі Мектепке дейінгі ұйымның жұмысының басталуы туралы хабарлама № KZ 57 RVK 00002371 Астана қаласы әкімдігінің №24 «Айналайын» балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны, 18.05.2015 ж. Санитарлық – эпидемиологиялық қортынды №07/1180, 08.05.2015 ж. № KZ 36 RBP 00003712 Мемлекеттік лицензия № 16020054, 29.12.2016 ж., медициналық көмек көрсетуге берілген, Астана қаласы әкімдігі, Денсаулық сақтау басқармасы, Астана қаласы.

1.1. Мектепке дейінгі ұйымның жалпы сипаттамасы

№24 «Айналайын» балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны Астана қаласы, Петрова көшесі, 7/2, мекен-жайы бойынша орналасқан. Қолданысқа 1977 жылы берілген.

Бөбекжай екі қабатты панель типтік кірпішті ғимаратта орналасқан, оның тіршілікті қамтамасыз етуін ұйымдастыру үшін қажетті құрал-жарақтар бар, орталықтандырылған жылыту жүйесімен, электрмен, орталықтандырылған сумен қамтамасыз етілген.

Балабақшаның ғимаратына кіретін аумақта спорт алаңы бөлінген. Әрбір жас тобындағы топтарда беседкамен және әр түрлі ойындар, еңбек қызметі үшін құрал-жабдықтармен жабдықталған өзінің ойын алаңы бар. Шаруашылық сарайы бар, көліктердің кіруі және шығуы қарастырылған. Дала жарықтандырылған. Бейнекамера 47 орнатылған (31 ішкі – соның ішінде 24 бейнекамера ЦОУ ға қосылған, 16 сыртқы – 7 бейнекамера ЦОУ ға қосылған).

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиелеу және оқыту бойынша аралас, 10 топ жұмыс істейді (8 топ балабақшада, 2 топ шағын орталықта) : 1 топ оқытылуы орыс тілінде, 9 топ оқытылуы қазақ тілінде.

Балабақшаның жобалық қуаты – 195, шағын орталық – 50.

Мекеме менгерушісі: Даулетбаева Раушан Жанбатыровна, білімі - жоғарғы, педагогикалық еңбек өтілі – 21, басшы лауазымында - 2 жыл 4 ай;

Нақты қатысу – 263 бала.

Топтардың саны-10, оның ішінде:

Оқытлуы қазақ тіліндегі кіші топ (2 жастағы балалар) –«Жұлдыз»;

Оқытлуы қазақ тіліндегі орта топтар (3 жастағы балалар) –«Ақбота», «Қарлығаш»;

Оқытлуы қазақ тіліндегі ересек топтар (4 жастағы балалар) –«Балапан», «Құлыншақ», «Еркетай»; **шағын орталықта «Зерде»;**

Оқытлуы қазақ тіліндегі мектепалды топтары (5 жастағы балалар) –«Аққу»,

«Айгөлек», Оқытлуы орыс тіліндегі мектепалды топ **шағын орталықта «Дарын».**

Жастары бойынша топтарды жинақтау:

- 9 топ-оқытлуы қазақ тілінде
- 1 топ-оқытлуы орыс тілінде.

Топтар саны	Балалардың жасы	Балалардың жалпы саны
1 топ (оқытлуы қазақ тілінде)	Кіші топ (2 жастағы балалар)	25
2 топ (оқытлуы қазақ тілінде)	Орта топ (3 жастағы балалар)	50
4 топ (оқытлуы қазақ тілінде)	Ересектер тобы (4 жастағы балалар)	103
3 топ (2 топ оқытлуы қазақ тілінде; 1 топ оқытлуы орыс тілінде)	Мектепалды тобы (5 жастағы балалар)	85
Барлығы		263

Балабақшаның жұмыс режимі туралы мәлімет:

1. Жұмыс аптасының ұзақтығы – 5 күн.
2. Ауысымдар саны-2 ауысым.
3. Мектепке дейінгі ұйымдағы балалардың болу ұзақтығы сағат 7.30-18.00-ге дейін: болу 10,5 сағат; 5 күндік жұмыс аптасы.
Демалыс күндері: сенбі, жексенбі және мереке күндері.
4. Мектепке дейінгі жастағы балаларды «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2022 жылғы 3 тамыздағы
5. № 348 бұйрығы), «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» (2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы, 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрыққа қосымша) негізінде ұйымдастырылған іс - әрекетің жалпы көлемі:
Оқытлуы қазақ тіліндегі кіші топ -дене шынықтыру-3, музыка-1;
Оқытлуы қазақ тіліндегі орта топтар - дене шынықтыру-3, музыка-1, қазақ тілі -1;
Оқытлуы қазақ тіліндегі ересек топтар - дене шынықтыру-3, музыка-2, қазақ тілі -1;
Оқытлуы орыс тіліндегі мектепалды топтары - дене шынықтыру-3, музыка-2 қазақ тілі - 2;
Оқытлуы қазақ тіліндегі мектепалды топтары - дене шынықтыру-3, музыка-2; қазақ тілі -2.

Мемлекеттік аттестаттау өткен жылы: 2023 жыл.

Балабақшада тәрбие-білім беру процесін жүзеге асыру және баланың үйлесімді дамыған тұлғасын қалыптастыру үшін жағдайлар жасалған.

Мектепке дейінгі ұйымда бар:

- музыка залы;
- дене шынықтыру залы;
- медициналық кабинет пен 1 орындық изолятор;
- психолог кабинеті;
- әдістемелік кабинет;
- бухгалтерия;
- меңгеруші кабинеті;
- ас бөлмесі;
- кір жуатын бөлме.

Топтық бөлмелер жиһаздармен, ойын және дидактикалық материалдармен жабдықталған. Әр топ жеке-эстетикалық безендіруге ие.

1.2. Педагог кадрлермен жасақталғандығы туралы мәліметтер 2025 – 2026 оқу жылы

Педагог кадрлардың сапалық және сандық құрамы

№	Лауазымы	Саны	Бірлік саны
1	Меңгеруші	1	1
2	Әдіскер	2	2,5 (1,5; 1)
3	Тәрбиеші	17 (2 д/о)	17
4	Педагог-психолог	3 (1-совместитель)	2 (1,75; 0,25)
5	Қазақ тілі мұғалімі	3 (1-совместитель, 2-совмещение внутр.)	2,25 (1; 0,75; 0,5)
6	Музыкалық жетекші	2 (1-совместитель)	2,5 (1,25 ; 1,25)
7	ДПП нұсқаушы	2 (1 - совместитель)	2,25 (1,75; 0,5)
8	Логопед	1	1
9	Дефектолог	1	1
10	ИҚК / КПИ педагог-ассистент	6	6
	Барлығы	36 педагог (4 совместители)	

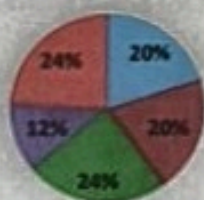
2025-2026 оқу жылындағы кадрлар құрамына талдау

Әкімшілік	Педагогикалық қызметкерлер	Медициналық қызметкерлер	Техникалық қызметкерлер	Барлығы
5	34	2	20	61

Педагогикалық еңбек өтілі:

Жұмыс өтілі	5 жылға дейін	5-10 жыл	10-15 жыл	15-20 жыл	20 жылдан артық
Педагогтар саны	7- 20%	7-20%	8- 24%	4- 12%	8- 24%

педагогикалық еңбек өтілі



■ 5 ж дейін ■ 5-10 ж ■ 10-15 ж ■ 15-20 ж ■ 20 жаса

Педагогтардың біліктілік деңгейі:

Меңгерушінің - білімі жоғары, санаты жоқ;

Әдіскер- білімі жоғары, санаты- «Педагог-модератор»
 Инновация әдіскері - білімі жоғары, санаты жоқ.

Педагогтер:

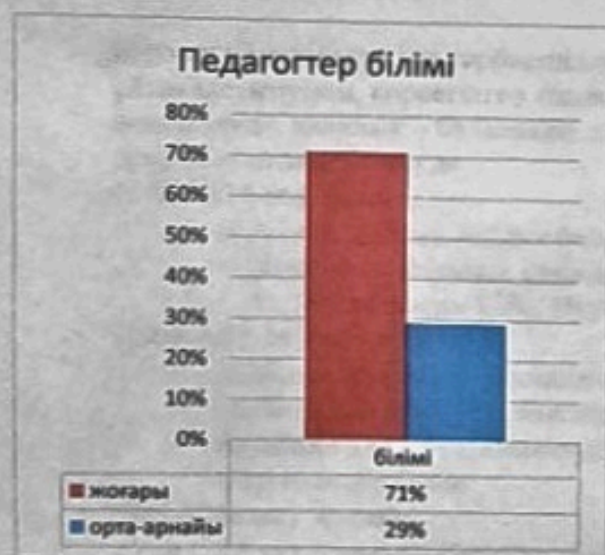
«Педагог-модератор» - 15

«Педагог-сарапшы» - 2

«Педагог-зерттеуші» - 3

«Педагог» - 14

Педагогтер						Білімі				Санаты							
Менгеруші	Әдіскер	тәрбиешілер	Мамандар	Арнайы мамандар	Педагог-ассистент	Жоғары	%	Орта-арнайы	%	Педагог-модератор	%	Педагог-сарапшы	%	Педагог-зерттеуші	%	Педагог	%
1	2	16	9	1	6	24	71	10	29	15	44	2	6	3	9	14	41



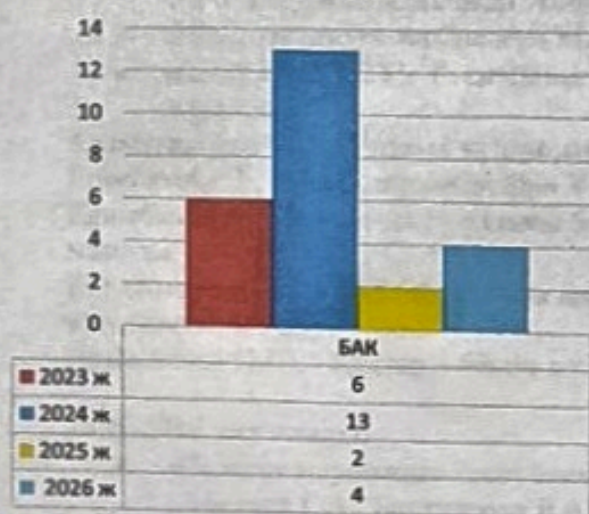
Соңғы үш жылдағы балабақшадағы педагогтерінің аттестациядан өту көрсеткіші келесідей:

Жылы	Педагог	Педагог-модератор	Педагог-сарапшы	Педагог-зерттеуші	Педагог-шебер
2023	5	5	0	0	0
2024	6	6	0	0	0
2025	2	2	0	0	0
2026	3	1	0	0	0

Осы оқу жылында біліктілік санатын көтеруге 2 педагог (педагог-модератор) өтінім берді. Санатты педагогтердің үлесі педагогикалық құрамның жалпы санының 59%

құрайды, 2023-2024 оқу жылында – 15%, 2024-2025 оқу жылында -18%, 2025-2026 оқу жылында - 6 % жоғарылады.

Біліктілік арттыру курсы



Барлық педагогтер кестеге сәйкес, 3 жылда 1 рет біліктілікті арттыру курстарынан өтеді. Педагогикалық шеберлікті арттыру Астана қаласы бойынша "Өрлеу" БАҰО АҚ, Қазақстан Республикасы Оқу Ағарту Министрлігі Балаларды Ерте Дамыту Институты, Қазақстан Республикасы Оқу Ағарту Министрлігі Республикалық білім көтеру орталығы «Тапым.kz», Астана қаласы әкімдігінің "Әдістемелік орталығының" курстары арқылы жүзеге асырылады.

Педагогтардың жетістігі

Барлық педагогтер қала тәрбиешілерінің, мамандарының әдістемелік бірлестіктеріне ұйымдастырумен, көрсетілген ашық ҮІӨ белсене қатысып, жұмыс тәжірибесін жинақтауда, қалалық – балабақша деңгейіндегі семинарларда белсенді қатынасып өз тәжірибелерімен бөлісуде.

2023-2024 оқу жылы:

- «Мектеп жасына дейінгі балаларға желілік серіктестік аясында экологиялық тәрбие беру» қалалық семинары – Калыбаева Ш.Х., Тойганбаева Г.Ж., Жубатова С.А., Жоламанова Т.Ж., Нурсейтова Н.Ш., Кузганбаева Б.У.

2024-2025 оқу жылы:

- қалалық деңгейде «Мамандығым мақтанышым», «Ерекше мінез құлқы бар балалармен түзету жұмыстары», «Жасыл балабақша»
- балабақшада «Ұстаздық еткен жалықпас», «Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы»

2025-2026 оқу жылы:

- «Адал Азамат – балабақшадан басталатын құндылықтар» аудандық семинар,
- «Құндылықтарға негізделген тәрбие: ата-аналармен жүргізілген жұмыстардың үздік үлгілері» қалалық семинары,
- Балабақ ішілік семинар-практикум «Балабақшада буллингтің алдын алу».

Мектепке дейінгі ұйымның педагогтары өздерінің әзірлемелерін ғылыми-танымдық әдістемелік журналдарда мақалаларын жарияланып жатыр, сертификаттар бар.

2023-2024 оқу жылы:

- ҚР ОАМ Астана қаласы Әдістемелік орталығы «Инклюзивті және арнайы білім беру аспектілері, сабақтастық пен мүмкіндіктер» Республикалық ғылыми практикалық конференция жинағында өз мақаласын жариялады – «Инклюзивті білім беру заман талабы» Ерімбетова Б тәрбиеші;
- «BILIM AINACY» Республикалық ғылыми-танымдық газетінде өз мақалаларын жариялады: Каракожаева Г.А. - Дыбыстар еліне саяхат;

2024-2025 оқу жылы:

- «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудағы заманауи білім беру технологиялары» Республикалық ғылыми практикалық конференцияда (БАҰО «Өрлеу») – «Балабақшада эксперименттік зерттеу жұмыстары арқылы қоршаған ортаны қорғауға тәрбиелеу» Маметикова А.А. инновация әдіскері;
- «BILIM AINACY» Республикалық ғылыми-танымдық газетінде өз мақалаларын жариялады:

Ахметкалиева Г.Д. «Ұлттық құндылықтардың балабақшадағы маңызы»;

Ерімбетова Б. «Пішіндер сөйлейді» ҰІӨ ;

Қалыбаев Ш. - Дамуында бұзылысы бар балалармен жұмыс жүргізудегі дефектологтың ықпалы;

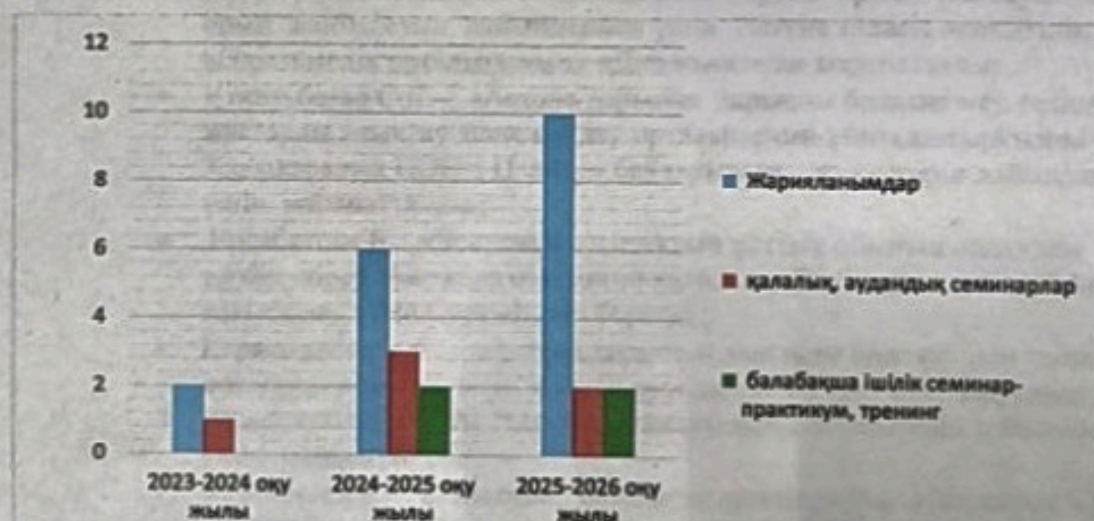
Каракожаева Г.А. - Мектеп жасына дейінгі балаларды дидактикалық ойындар арқылы жан-жақты дамыту;

Нурсейтова Н.Ш. - Құстар – біздің досымыз. Әдемі Торғай;

2025-2026 оқу жылы:

- «Педагог жаршысы» Республикалық ғылыми-танымдық әдістемелік журналында - Абетова Г.А., Бахтиярова Л.А., Даулетбаева Р.Ж.мақалаларын жариялады.
- «Қазақстан ұстазы ұлағаты» Республикалық ғылыми-педагогикалық журналында – Уткельбаева С.Е., Жайылханова У.М., Бахтиярова Л.А., Жанбатырова К.А., Маменикова А.А., Токтаргазина Н.Б. мақалаларын жариялады.

Оқу жылы	Жарияланымдар	Қалалық, аудандық семинарлар	Балабақшадағы семинар, тренинг, практикум
2023-2024	2	1	0
2024-2025	6	3	2
2025-2026	10	2	2

**2023-2024 оқу жылы:****Педагогтер жетістіктері (тәрбиеленушілерімен)**

- Тойғанбаева Г.Ж. - Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған XVII «Жұлдызды жол» қалалық интеллектуалдық олимпиадасы аудандық кезеңінің жүлдегері II дәрежелі Диплом Шуккина Юлия

- Тойғанбаева Г.Ж. - Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған XVII «Жұлдызды жол» қалалық интеллектуалдық олимпиадасында көрсеткен ерекше жетістіктері үшін «Грамота» Щукина Юлия жетекшісі

2024-2025 оқу жылы:

Педагогтер жетістіктері (тәрбиеленушілерімен)

- Тойғанбаева Г.Ж. - XVIII «Жұлдызды жол» қалалық интеллектуалдық олимпиадасы аудандық кезеңінің жеңімпазы Назарова Одина I дәрежелі Диплом;
- Тойғанбаева Г.Ж. - XVIII «Жұлдызды жол» қалалық интеллектуалдық олимпиадасында көрсеткен ерекше жетістігі үшін «Грамота» ;
- Жубатова С.А. - XVIII «Жұлдызды жол» қалалық интеллектуалдық олимпиадасының аудандық кезеңінде көрсеткен ерекше жетістігі үшін Хаби Іңкәр «Грамота» ;
- Бахтиярова Л. А. - «Астана дарыны» дарынды балалар мен талантты жастарды анықтау және қолдау орталығының ұйымдастыруымен III дәрежелі Диплом Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған I Бескене қалалық ұлттық ойын жарысының аудандық кезеңінің жүлдегерін (Ашимов Эмир, Байтуякова Тасним) дайындағаны үшін марапатталды ;
- Жубатова С.А. - Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары арасында жол жүру ережесі бойынша өткен қалалық «Брейн – ринг» байқауының I орын жеңімпазын дайындағаны үшін Астана қаласы әкімдігінің «Әдістемелік орталығының» «Дипломымен» марапатталды;
- Тойғанбаева Г.Ж. - Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары арасында жол жүру ережесі бойынша өткен қалалық «Брейн – ринг» байқауында I орын жеңімпазын дайындағаны үшін Астана қаласы әкімдігінің «Әдістемелік орталығының» «Дипломымен» марапатталды;
- Байзакова А.М. - Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары арасында жол жүру ережесі бойынша өткен қалалық «Брейн – ринг» байқауында III орын жеңімпазын дайындағаны үшін Астана қаласы әкімдігінің «Әдістемелік орталығының» «Дипломымен» марапатталды;
- Уткельбаева С.Е. - «Астана дарыны» дарынды балалар мен талантты жастарды анықтау және қолдау орталығының ұйымдастыруымен Диплом Халықаралық ПОНИ Палитра байқауының жүлдегерін дайындағаны үшін марапатталды ;
- Ерімбетова Б. - «Бестемше» қ азақтың ұлттық ойынын ойнаудан тәрбиешілер арасында өткізілген қалалық «Зияткер педагог» байқауына қатысқаны үшін Сертификат берілді ;
- Каракожаева Г.А. - «Астана дарыны» дарынды балалар мен талантты жастарды анықтау және қолдау орталығының ұйымдастыруымен Диплом Халықаралық ПОНИ Палитра байқауының жүлдегерін дайындағаны үшін марапатталды ;
- Ерімбетова Б. - Білімқұмар балаларға арналған Республикалық Үркер зияткерлік марафонының жеңімпаздары мен жүлдегерлерін сапалы дайындағаны үшін Дипломмен марапатталды ;
- Нурсейтова Н.Ш. - Білімқұмар балаларға арналған Республикалық Үркер зияткерлік марафонының жеңімпаздары мен жүлдегерлерін сапалы дайындағаны үшін Дипломмен марапатталды ;

2025-2026 оқу жылы:
Педагогтер жетістіктері (тәрбиеленушілерімен)

- Жоламанова Т.Ж. – Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған «Жұлдызды жол» қалалық интеллектуалдық олимпиадасы аудандық кезеңінің жүлдегері - Жубасов Арыстан - III дәрежелі Диплом;
- Мүсірәлі Ұ.К. – Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған «Жұлдызды жол» қалалық интеллектуалдық олимпиадасы аудандық кезеңінің жүлдегері - Құжжат Амира - III дәрежелі Диплом;
- Жоламанова Т.Ж. – Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған «Жұлдызды жол» қалалық интеллектуалдық олимпиадасында көрсеткен ерекше жетістігі үшін - Жубасов Арыстан - Грамота;
- Мүсірәлі Ұ.К. – Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған «Жұлдызды жол» қалалық интеллектуалдық олимпиадасында көрсеткен ерекше жетістігі үшін - Құжжат Амира - Грамота;
- Мүсірәлі Ұ.К., Тойғанбаева Г.Д., Уткельбаева С.Е. - Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары арасында жол жүру ережесі бойынша өткен қалалық «Брейн – ринг» байқауында «Астана қаласы әкімдігінің «Әдістемелік орталығының» III дәрежелі «Дипломымен» марапаталды;
- Токтаргазина Н.Б., Жоламанова Т.Ж., Бахтиярова Л.А. - Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары арасында жол жүру ережесі бойынша өткен қалалық «Брейн – ринг» байқауында «Астана қаласы әкімдігінің «Әдістемелік орталығының» II дәрежелі «Дипломымен» марапаталды;
- «Білім айнасы» Республикалық ғылыми-танымдық басылымының редакциясы ұйымдастырған жас суретшілерге арналған «Бояулар құпиясы: қыс қызығы» тақырыбында өткен конкурсында Абайдильдина Сая, жетекшісі Азатхан Бахаттул III дәрежелі «Дипломымен» марапаталды;
- «Білім айнасы» Республикалық ғылыми-танымдық басылымының редакциясы ұйымдастырған жас суретшілерге арналған «Бояулар құпиясы: қыс қызығы» тақырыбында өткен конкурсында Абайдильдина Сая, жетекшісі Азатхан Бахаттул II дәрежелі «Дипломымен» марапаталды;
- «Білім айнасы» Республикалық ғылыми-танымдық басылымының редакциясы ұйымдастырған жас суретшілерге арналған «Бояулар құпиясы: қыс қызығы» тақырыбында өткен конкурсында Уалиева Айла, жетекшісі Азатхан Бахаттул I дәрежелі «Дипломымен» марапаталды;
- «Заң мен тәртіп аясында 4-5 жастағы мектепке дейінгі балалар арасында өткен «Менің әкем – полиция қызметкері» тақырыбындағы Республикалық сурет көрмесінің» қалалық кезеңіне қатынасқаны үшін Елембаев Асанали, жетекшісі Уткельбаева С.Е. – «Сертификат» пен марапаталды;
- «Заң мен тәртіп аясында 4-5 жастағы мектепке дейінгі балалар арасында өткен «Менің әкем – полиция қызметкері» тақырыбындағы Республикалық сурет көрмесінің» қалалық кезеңіне қатынасқаны үшін Абайдильдинова Сая, жетекшісі Азатхан Бахаттул – «Сертификат» пен марапаталды;
- «ZIYAT Intellectual» Республикалық өнер-білім орталығы ұйымдастырған «Тарихы терең, болашағы жарқын - Қазақстан» атты Республикалық онлайн байқауына қатысып, жеңімпаз атанғаны үшін Мұхамеджан Байсал, жетекшісі Азатхан Бахаттул I дәрежелі «Дипломымен» марапаталды;
- «ZIYAT Intellectual» Республикалық өнер-білім орталығы ұйымдастырған «Тарихы терең, болашағы жарқын - Қазақстан» атты Республикалық онлайн байқауына қатысып, жеңімпаз атанғаны үшін Болат

Алихан, жетекшісі Армия Гаухар I дәрежелі «Дипломымен» марапатталды;

- «ZIYAT Intellectual» Республикалық өнер-білім орталығы ұйымдастырған «Тарихы терең, болашағы жарқын - Қазақстан» атты Республикалық онлайн байқауына қатысып, жеңімпаз атанғаны үшін Самат Жантөре, жетекшісі Токтаргазина Н.Б. I дәрежелі «Дипломымен» марапатталды;
- «ZIYAT Intellectual» Республикалық өнер-білім орталығы ұйымдастырған «Тарихы терең, болашағы жарқын - Қазақстан» атты Республикалық онлайн байқауына қатысып, жеңімпаз атанғаны үшін Канапиянова Томирис, Кадирхан Айша, Бархан Мерей, Исаева Муслима, Ардақ Адина, Амантаева Аяна жетекшісі Байзакова А.М., Сейтова Саодат I дәрежелі «Дипломымен» марапатталды;
- «ZIYAT Intellectual» Республикалық өнер-білім орталығы ұйымдастырған «Тарихы терең, болашағы жарқын - Қазақстан» атты Республикалық онлайн байқауына қатысып, жеңімпаз атанғаны үшін Серікбай Рабия, жетекшісі Мынбаева С.Б. I дәрежелі «Дипломымен» марапатталды;
- «ZIYAT Intellectual» Республикалық өнер-білім орталығы ұйымдастырған «Тарихы терең, болашағы жарқын - Қазақстан» атты Республикалық онлайн байқауына тәрбиеленушілерін белсенді қатыстырып, балалардың шығармашылық дамуына үлес қосқаны үшін Мынбаева С.Б., Байзакова А.М., Сейтова Саодат, Токтаргазина Н.Б., Армия Гаухар, Азатхан Бахаттул - Алғыс хатпен марапатталды.

Жүлделер	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы
Жеңімпаз	0	2	6
I дәрежелі Диплом	0	1	6
II дәрежелі Диплом	1	1	2
III дәрежелі Диплом	0	1	4
Грамота	1	3	2
Қатысқаны үшін марапаттаулар мен алғыс хаттар, сертификаттар	0	4	8



1.3. Тәрбиеленушілер контингенттері 2025 – 2026 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиелеу және оқыту бойынша 10 топ жұмыс істейді (8 топ балабақшада, 2 топ шағын орталықта) : 1 топ оқытылуы орыс тілінде, 9 топ оқытылуы қазақ тілінде.

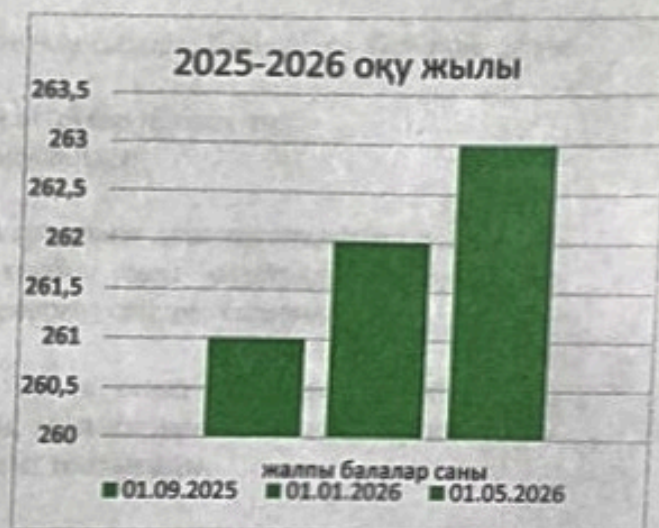


Топтардың саны-10, оның ішінде:

Оқытлуы қазақ тіліндегі кіші топ (2 жастағы балалар) –«Жұлдыз»;
Оқытлуы қазақ тіліндегі ортаңғы топтар (3 жастағы балалар) –«Ақбота»,
«Қарлығаш» ;
Оқытлуы қазақ тіліндегі ересек топтар (4 жастағы балалар) –«Балапан», «Еркетай»,
«Құлыншак», **шағын орталықта** «Зерде»;
Оқытлуы орыс тіліндегі мектепалды топ (5 жастағы балалар) – **шағын орталықта**
«Дарын»;
Оқытлуы қазақ тіліндегі мектепалды топтары (5 жастағы балалар) –«Акку»,
«Айгөлек».

- 9 топ-оқытлуы қазақ тілінде
- 1 топ-оқытлуы орыс тілінде.

2024-2025, 2025 – 2026 оқу жылында балабақша тәрбиеленушілерінің тізімін талдай отырып, балабақшаның жас топтарын толтыру нормалары Қазақстан Республикасының Жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес келетінін атап өтуге болады.



1.4.Тәрбиеленушілердің білімін бағалау

Мониторинг педагогтің балалардың түрлі жас кезеңдерінде Үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелерге жету деңгейлерін және баламен жеке жұмыс жүргізуде педагогтің алдағы іс-әрекетін айқындауға мүмкіндік береді.

Мониторинг мектепке дейінгі ұйымдардағы және мектепалды сыныптарындағы балаларға жүргізіледі. Мониторингтің критерийлері (өлшемшарттары) балалардың жасына сәйкес олардың физикалық дамуын, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыруға ықпал ететін:

- 1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
- 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
- 3) сөйлеуді дамыту;
- 4) көркем әдебиет;
- 5) сауат ашу негіздері;
- 6) қазақ тілі (оқыту басқа тілдерде жүргізілетін топтарда);
- 7) сенсорика;
- 8) математика негіздері;
- 9) құрастыру;
- 10) қоршаған ортамен таныстыру;
- 11) сурет салу;
- 12) мүсіндеу;
- 13) жапсыру;
- 14) музыка бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің мазмұнынан күтілетін нәтижелер болып табылады.

Мониторинг жылына 3 рет:

- бастапқы – қыркүйекте;
- аралық – қаңтарда;
- қорытынды – мамырда жүргізіледі.

Бақылау педагогтің күнделікті өмірде және оқытудың белсенді түрлерін өткізу процесінде балалардың тұрақты бақылауы түрінде жүзеге асырылады. Балабақшаның барлық жас топтарының педагогтарымен, мамандармен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру нұсқаушысы, музыка жетекшілері) оқу жылында (қыркүйек, қаңтар, мамыр айында) мониторинг жүргізіледі.

Баланың бағдарламалық материалды игеру нәтижелері үш деңгейде бағаланды:

Жоғары: бала өз білгенін және істей алатынын қолданады, білімді өз бетінше және шығармашылықпен пайдаланады.

Орташа: бала не істеп жатқанын түсінеді және белгілі бір білімге ие;

Төмен: бала белгілі бір әрекеттер мен білімді қайталайды;

Оқу жылының ортасында баланың жеке даму картасына диагностиканың нәтижелері енгізіледі. Қорытындыға Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жазылады.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп топ тәрбиешісі және мектепалды топ тәрбиешісі бірігіп толтырады.

2025- 2026 оқу жылына арналған Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша балалардың даму көрсеткіштерінің динамикасы бастапқы бақылау

Дағдылар	Бастапқы-261		
	Жоғары	Орташа	Төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	56-21%	155-59%	50-20%
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	35-13%	133-51%	93-36%
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	41-16%	123-47%	97-37%
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	40-15%	140-54%	81-31%
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	50-19%	140-54%	71-27%



2025– 2026 оқу жылына арналған Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша балалардың даму көрсеткіштерінің динамикасы аралық бақылау

Дағдылар	Бастапқы-261			Аралық-262		
	Жоғары	Орташа	Төмен	Жоғары	Орташа	Төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	56-21%	155-59%	50-20%	81-31%	138-53%	43-16%
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	35-13%	133-51%	93-36%	64-24%	134-52%	64-24%
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	41-16%	123-47%	97-37%	66-25%	121-46%	75-29%
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	40-15%	140-54%	81-31%	64-24%	138-53%	60-23%
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	50-19%	140-54%	71-27%	81-31%	135-52%	46-17%



20252026 оқу жылына арналған Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша балалардың даму көрсеткіштерінің динамикасы қортынды бақылау

Дағдылар	Бастапқы-261			Аралық-262			Қортынды-263		
	Жоғары	Орташа	Төмен	Жоғары	Орташа	Төмен	Жоғары	Орташа	Төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	56-21%	155-59%	50-20%	81-31%	138-53%	43-16%	124-47%	108-41%	31-12%
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	35-13%	133-51%	93-36%	64-24%	134-52%	64-24%	74-28%	123-47%	66-25%

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	41-16%	123-47%	97-37%	66-25%	121-46%	75-29%	84-32%	119-45%	60-23%
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	40-15%	140-54%	81-31%	64-24%	138-53%	60-23%	84-32%	128-49%	51-19%
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	50-19%	140-54%	71-27%	81-31%	135-52%	46-17%	92-35%	128-49%	43-16%



Талдау әрбір жас тобының жетістіктерін дағдылары бойынша салыстыруға және педагогтің кәсіби құзыреттілік деңгейін анықтауға мүмкіндік береді (инновациялық технологияларды меңгеруі, оқу үдерісін интеграциялау қабілеті және т.б.). 2025-2026 оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы, аралық, қортынды бақылау нәтижелері бойынша материалдары электронды және қағаз түрінде жинақталған. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде баланың жеке даму картасы топтағы әрбір балаға толтырылған. Тәрбиеленушілердің жеке даму карталары электронды және қағаз түрінде жинақталған.

1.5. Оқу-материалдық активтер

«№24 «Айналайын» балабақшасы» МКҚК-ның материалдық-техникалық базасының жағдайы педагогикалық талаптарға және санитарлық нормаларға сәйкес келеді. Дамушы ортаның барлық негізгі компоненттері балалардың толық физикалық, коммуникативті, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік дамуы үшін оңтайлы жағдайларды қамтиды.

Балабақша аумағында көлеңкелі шатырлар мен шағын формалар бар 8 ашық алаң бар. Балабақша ғимаратында арқандармен, гимнастикалық тақталармен, жолдармен, төсеніштермен, гимнастикалық қабырғалармен, қырлы тақталармен, гимнастикалық орындықтармен, кеглилермен, дөңгелек лақтырғыштармен, ленталармен, әртүрлі көлемдегі шарлармен,

гимнастикалық таяқтармен және т.б. жабдықталған спорт залы бар.

Балабақшаның дизайны заманауи талаптарға сай, мемлекеттік тілде, бірыңғай стильде жүргізілген, балабақшада мемлекеттік рәміздер бейнеленген стендтер, кәсіподақ бұрышы, оқу-әдістемелік, ақпараттық және т.б. бар.

Бақшаның негізгі бөлмелерінің ауданы санитарлық нормаларға сәйкес келеді.

Барлық әкімшілік кабинеті, медициналық қызмет көрсетуге арналған кабинет, азық-түлік блогы, кір жуу және басқа да қосымша кабинеттер бар. Барлық кеңселер мақсаты бойынша пайдаланылады және белгілі бір функционалдық бағытқа ие.

№ р/с	Бағыты	Бөлмелер
1	Медициналық қызмет	Медицина кабинеті, Емдеу кабинеті
2	Тамақтандыру қызметі	Асхана
3	Дене шынықтыру және сауықтыру қызметі	Дене шынықтыру залы
4	Балалардың балабақшадағы өмірін ұйымдастыру қызметі	Топтар (ойын, жатын, жуынатын бөлме, дәретхана) – 8 Шағын орталық та кабинет - 1 Ашық ойын алаңдары – 8
5	Балалармен түзету қызметі	Логопед- дефектолог кабинет, Психолог кабинеті
6	Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту қызметі	Музыка залы
7	Әкімшілік-шаруашылық қызметі	Меңгеруші кабинеті, Әдіскер кабинеті Хатшының кабинеті Бухгалтер кабинеті Шаруашылық меңгерушісінің кабинеті

2. Жыл сайын бөлінетін қаражат көлемі

Қаражат көлемі	2023 ж	2024 ж	2025 ж	2026 ж
Дәрілер / медикаменты	51352	86090	145368	
Тұрмыстық заттар / хозтовары	1112911	3006430	996561	1725,0
Тех ремонт	546909			2700,0
Ыдыстар, сантехникалық заттар / посуды, сантех.товары	109800	1322720		
Балалар ойын алаңдарына арналған тартин / Тартин покрытие на детские площадки	6160000			
Ойын алаңындағы беседка / беседка на игровой площадке	800 000			
Карусель МАД	6160 000			

3. Дамытушы ортаның жабдықтауы

Бүкіл ойын дамыту кеңістігі Үлгілік оқу бағдарламаның мақсаттарын, міндеттерін және мазмұнын жүзеге асыруға ықпал ететін физикалық, коммуникативті, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамытуға арналған

белсенділік орталықтарына бөлінген. Дамытушылық ортаны құру кезінде келесі талаптар сақталады: гигиеналық, психологиялық-педагогикалық, гендерлік көзқарас, эстетикалық, сонымен қатар функционалдылық, жайлылық, қауіпсіздік және сенсорлық әсерлердің байлығын қамтамасыз ету, балалардың дербес жеке белсенділігі және зерттеу мүмкіндіктері сияқты дамытушылық ортаның жетекші сипаттамаларына сәйкес келеді. Дамыту ортасын жобалау үшін әр түрлі материалдар, құрал-жабдықтар және тәрбиеленушілердің дамыту ортамен әрекеттесу әрекеті тақырыптары қолданылады; өзгергіштік; дамыту ортасының әртүрлі құрамдастарын жан-жақты пайдалану мүмкіндігі, әрбір баланың жеке жайлылығы мен эмоционалды жай-күйін қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.

Топтардың кеңістігі көптеген дамыту материалдарымен жабдықталған, жақсы бөлінген орта түрінде ұйымдастырылған. Барлық заттар мен материалдар балаларға қолжетімді, бұл мектеп жасына дейінгі балаларға өздері үшін қызықты іс-әрекеттерді таңдауға, оларды күндізгі уақытта кезектестіріп отыруға мүмкіндік береді және педагогқа балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оқу-тәрбие процесін тиімді ұйымдастыруға мүмкіндік береді. Барлық жас топтарында дамыту орталықтары бар: рөлдік ойындарға арналған бұрыш, кітап бұрышы, үстел ойындарына арналған алаң, табиғат бұрышы (табиғатты бақылау), сауықтыру бұрышы, эксперименттік жұмыс бұрышы, ойын бұрышы (құрылыс материалдарымен ойындарға арналған), театр бұрышы. Бұрыштардың жабдыкталуы оқу процесінің тақырыптық жоспарлауына сәйкес өзгереді. Балабақшада ұйымдастырылған дамытушы орта қауіпсіз және ыңғайлы, әр баланың мүдделеріне, қажеттіліктеріне және мүмкіндіктеріне сәйкес келеді және баланың қоршаған әлеммен үйлесімді қарым-қатынасын қамтамасыз етеді. Барлық топтардағы жиһаз өсу көрсеткіштеріне сәйкес таңдалады және санитарлық нормаларға сәйкес орналасады.

Топтарда көптеген дидактикалық ойындар, түрлі тақырыптарда, оқу-әдістемелік, оқу құралдары, дидактикалық құралдар - «Жыл мезгілдері», «Көлік», «Үй жануарлары», «Жабайы жануарлар», «Ағаштар мен бұталар», «Көкөністер», «Жемістер», «Мамандықтар» және т.б., бар.

Әр топтың қабылдау бөлімдерінде ата-аналарға арналған ақпараттық стендтер, бала тәрбиесі, балалардың денсаулығын сақтау, ас мәзірі, кеңес беру бойынша қажетті материалдар орналастырылған.

4. Кеңсе жабдықтары

Компьютерлік техниканы пайдаланудың саны, сапасы және тиімділігі, INTERNET желісіне қол жеткізу

Компьютер, ноутбук	8 / 2
Көп функциялы құрылғы (цветной принтер)	3
Көп функциялы құрылғы (копир/принтер/сканер)	6

Интернеттің нақты жылдамдығы 10 Мбит/с., барлық компьютер интернетке қосылған.

Әлеуметтік серіктестікті жүзеге асыру, ата-аналардың балабақша жұмысы туралы ақпаратқа кеңінен қол жеткізуін қамтамасыз ету үшін

Instagram <https://www.instagram.com/ainalaiyn24>

Балабақша сайты - <https://ainalayin24.kdt.kz/> бар. Бұл платформаларда біз балабақшаның қызметі туралы толық, ашық және қолжетімді ақпаратты қамтыймыз. Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес жабдықтар мен құралдармен жабдықталған.

1.6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

2. Балабақшада мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстару, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.
3. Күн сайын балаларға кітаптарды оқып беру, балалардың оқылған, тыңдалған шығармашылардан әсер алуына ықпал ету, балалардың жасына сәйкес тапқартарды, өлеңдерді жаттату, кітаптардағы иллюстрацияларды көрсету және оларға түсініктеме беру, балалардың ойларын тыңдау, балаларға қызықты кітаптарды таңдау, сондай-ақ балаларға арналған кітап бұрышы ұйымдастырылған.
4. Қазақстан Республикасының «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында балабақшада жұмыстар өз жалғасын табуда. Әр топтың тәрбиеі үленушілері үшін жас ерекшеліктеріне сай кітаптармен жабдықталған. Балалардың өз бетінше, балалармен бірлесіп кітаптарды қарауына, тыңдалған шығармалардағы кейіпкерлердің әрекетін ойында қайталауға немесе ойдан кейіпкердің рөлін өзінше сомдауға және т.б. мүмкіндік берілген.
5. Балабақшаның әдістемелік кабинетінің оқу-әдістемелік қалыптастырылды.

Кітаптың жалпы саны	Соның ішінде қазақ тілінде	Соның ішінде орыс тілінде	Әдістемелік құрал	Дидактикалық материал
35	23	8	15	10

Мектеп жасына дейінгі балаларды оқу құралдармен ата-аналар қамтамасыз етеді. Кітапхана қоры мезгіл-мезгіл толықтырылып, заманауи педагогика талаптарына сай әдебиеттермен ауыстырылып отырады. Мерзімді басылымдарға жазылу да балабақша өз қаражаты есебінен жүргізеді.

Қорытынды: Балалардың әр түрлі іс-әрекет түрлеріндегі танымдық дамуы мен белсенділігін ынталандыратын, баланың жан-жақты үйлесімді дамуына ықпал ететін дамыту ортасы Қазақстан Республикасының Мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес келеді

**МКҚК «№24 «Айналайын» балабақшасында»
2025 - 2026 оқу жылы**

Балалардың денсаулық топтары бойынша деректер:

Балалардың жалпы саны	I топ	II топ	III топ
221	198	23	0

Балалардың денсаулық топтары бойынша бөлінуі

Қыркүйек - Желтоқсан 2025 ж		Қаңтар - Мамыр 2026 ж	
Балалар саны	221	Балалар саны	221
1 группа	199	1 группа	199
2 группа	22	2 группа	22
3 группа	0	3 группа	0
4 группа	0	4 группа	0

Балалардың балабақшаға баруын және аурушандығына талдау

Параметрлер	Қыркүйек - Желтоқсан 2025 ж	Қаңтар - Мамыр 2026 ж
Жалпы балалар саны	221	221
Ауруға байланысты қалу саны	2139	1521
1 балаға шаққандағы қалу саны	2-3	2-3
Жылға шаққандағы аурулар саны	2139	3660
Жиі ауыратын балалар саны	2-3	2-3

Аурулар түрі	Балалар саны			
	Қыркүйек - Желтоқсан 2025 ж	%	Қаңтар - Мамыр 2026 ж	%
ЖРВИ	35	16	10	5
Бронхит	0	0	0	0
Қызамық	0	0	0	0
Желшешек	10	5	5	2
Отит	0	0	0	0
Менингит	0	0	0	0
Қызылша	0	0	0	0
Ангина	0	0	0	0
Барлығы:	45	20	15	7

Қыркүйек	Мектеп алды	5 жас	31	508	Б-47 О-79	126
Қазан			31	502	Б-78 О-90	168
Қараша			31	401	Б-153 О-73	226
Желтоқсан			31	505	Б-49 О-113	162

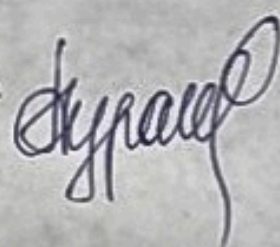
2026 жаз

Балабақшаның жұмыс істеген күндері бойынша балалардың балабақшада болуының салыстырмалы көрсеткіштері келесідей:

Болуының салыстырмалы көрсеткіштері келесідей:						
Ай	Топтар	Жас ерекшелігі	Тізім бойынша балалар саны	Балалардың нақты келуі	Ауытқушылықтар	
					Себептері	Келмеген күндері
Жұлдыз кіші тобы						
Маусым	кіші	2 жас	25	427	Б-160 О-97	257
Шілде			25	393	Б-31 О-239	270
Тамыз			25	262	Б-260 О-118	144
Қарлығаш ортаңғы тобы						
Маусым	орта	3 жас	25	432	Б-27 О-25	52
Шілде			25	475	Б-6 О-49	55
Тамыз			25	402	Б-25 О-12	37
Ақбота ортаңғы тобы						
Шілде	орта	3 жас	25	208	Б-7 О-142	149
Шілде			25	208	Б-7 О-142	149
Тамыз			25	380	Б-30 О-102	132
Еркедай ересек тобы						
Маусым	ересек	4 жас	30	393	Б-33 О-102	135
Шілде			30	410	Б-30 О-192	212
Тамыз			31	538	Б-8 О-71	79
Құлыншақ ересек тобы						
Маусым	ересек	4 жас	27	268	Б-27 О-277	304

Шілде			26	127	Б-50 О-308	358
Тамыз			25	261	Б-6 О-68	74
Балапан ересек тобы						
Маусым	ересек	4 жас	30	329	Б-60 О-369	429
Шілде			29	206	Б-50 О-378	383
Тамыз			30	242	Б-60 О-211	217
Аққу мектепалды тобы						
Маусым	мектепалды	5 жас	32	508	Б-18 О-110	128
Шілде			31	320	Б-3 О-347	350
Айгөлек мектепалды тобы						
Маусым	мектепалды	5 жас	30	317	Б-0 О-316	316
Шілде			30	233	Б-0 О-8	8
Тамыз	ересек	4 жас	29	253	Б-17 О-112	129

Медбике - НУРАШОВА КАРАШАШ АЛЕКСАНДРОВНА



**№24 «Айналайын» балабақшасының педагог-психологының 2025–2026
оқу жылына арналған талдамалық есебі**

Сапалық құрамы

№	Аты-жөні	Туған жылы	Оқу Орнының атауы	Білімі	Оқыту нысаны	Мамандық бойынша дипломы	Саяси	Педагог-психолог	Жалпы психолог негізгі психология (жазыл көрсету)	Куратор	Мәлімат	Телефон нөмірі
1	Жанбатырова Кызылбек Алтынбаева	17.03.1993	Оңтүстік государственный Педагогический Университет	Жоғары	жұрттық	Практический Психолог В образовании	модератор	3	Жалпы және индивидуальность	Өрлеу «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту» № 0633198	72 сағат	87769773178

Педагог-психолог қызметінің мақсаты мен міндеттерін жазу:

Мақсаты: мектепке дейінгі білім беру ұйымының жағдайында балалардың үйлесімді дамуын, психологиялық денсаулығын сақтау және нығайту.

Міндеттері:

- әрбір жас кезеңінде балалардың толыққанды тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету;
- балаларды психологиялық-педагогикалық зерттеу негізінде әр баламен жеке тіл табысуды қамтамасыз ету;
- баланың зияткерлік және тұлғалық дамуындағы ауытқушылықтардың алдын алу;
- баланың әлеуметтік-психологиялық бейімделуін қамтамасыз ету;
- оқу-тәрбие үрдісіне қатысушыларға психологиялық көмек беру;
- оқу-тәрбие үрдісін психологиялық сүйемелдеу.

Тәрбиеленушілер контингентін талдау

1. Балабақшадағы тәрбиеленушілер саны _221_
2. Топтар саны _8
3. Кіші топтар саны _1
4. Ортаңғы топтар саны _2
5. Ересек топтар саны _3
6. Мектепалды топтар саны _2
7. Оқыту тілі _қазақ
8. Диагностикамен қамтылған тәрбиеленушілер саны _2
9. ППСҚ сүйемелдеуіне келісім бергендер саны _221
10. ППСҚ сүйемелдеуінен бас тартқандар саны _2
11. ЕББҚ тәрбиеленушілер саны _21
12. Түзету топтарының саны _-

Есепті кезең ішінде білім алушылардың эмоционалдық жай-күйін, мазасыздық деңгейін, бейімделу деңгейін, тұлғааралық қатынастарды зерделеуге және тәуекел факторларын анықтауға бағытталған психодиагностикалық жұмыс жүргізілді.

№	Диагностика атауы	Мақсатты топ	Білім алушыларды қамту	Нәтижелер
1	Балалардың эмоционалдық жай-күйін анықтау диагностикасы (бақылау, әңгімелесу, проективті әдістер) Арт-терапия әдістерін қолдану (ертегі, мандало, құм, музыка, сурат салу және т.б) Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко. Балабақшадағы экспресс-диагностика	Ортаңғы, ересек, мектепалды топ тәрбиеленушілері	195 білім алушы	Балалардың басым бөлігінде эмоционалдық жағдайы тұрақты, жағымды көңіл-күй байқалды. Жекелеген тәрбиеленушілерде эмоционалдық тұрақсыздық белгілері анықталып, түзету-дамыту жұмыстарына ұсынылды.
2	Мазасыздық деңгейін анықтау диагностикасы Т.А. Репина «Күпия» әдістемесі	Ересек және мектепалды топ тәрбиеленушілері	148 білім алушы	Көпшілік тәрбиеленушілерде мазасыздық деңгейі орташа және төмен деңгейде анықталды. Жекелеген балаларда жоғары мазасыздық белгілері байқалып, ата-аналар мен педагогтарға ұсынымдар берілді.
3	Бейімделу деңгейін зерттеу (бейімделу картасы, бақылау) О.Роньжина балалардың балабақшаға бейімделуі.	Кіші және ортаңғы топ тәрбиеленушілері	49 білім алушы	Жаңадан қабылданған тәрбиеленушілердің көпшілігі балабақша жағдайына жеңіл және орта деңгейде бейімделді. Кейбір тәрбиеленушілерге жеке қолдау көрсету қажеттілігі анықталды.
4	Тұлғааралық қатынастарды зерттеу (бақылау, ойын әрекетін талдау)	Ересек, мектепалды топ тәрбиеленушілері	146 білім алушы	Топішілік қарым-қатынас негізінен қолайлы. Балалардың көпшілігі бірлескен әрекетке белсенді

				тәрбиеленушілерде қарым-қатынас дағдыларын дамыту қажеттілігі байқалды.
5	Тәуекел факторларын анықтау бойынша психологиялық мониторинг Балаларды түзету дамыту бағдарламасы В.Воскобовичтің ойын технологиясы . Дидактикалық ойындар, Сюжетті - рөлдік ойындар. Арттерапия және т.б. «Ойыншықтар сөйлейді» ойыны.	Барлық жас топтары	42 білім алушы	Мінез-құлық, эмоционалдық және әлеуметтік бейімделу ерекшеліктеріне мониторинг жүргізілді. Тәуекел тобына жататын жекелеген тәрбиеленушілер анықталып, жеке сүйемелдеу жұмыстары жоспарланды.

2. Консультациялық жұмыс

Оқу жылы ішінде білім алушылармен, ата-аналармен және педагогтермен жеке және топтық консультациялар жүргізілді.

№	Санаты	Консультациялар саны
1	Ата-аналар	125
2	Педагогтер	73
Жүргізілген консультациялардың жалпы саны:		198

3. Түзету-дамыту жұмысы

Мазасыздықты төмендетуге, коммуникативтік дағдыларды, эмоционалдық тұрақтылықты дамытуға және білім алушылардың өзін-өзі бағалауын арттыруға және т.б. бағытталған жеке және топтық түзету-дамыту сабақтары өткізілді.

№	Сабақ атауы	Сабақ саны	Тәрбиеленушілерді қамту
1	«Мен және менің эмоцияларым» (эмоционалдық тұрақтылықты дамыту)	16	24 тәрбиеленуші
2	«Достасайық бірге» (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	21	36 тәрбиеленуші
3	«Сенімді бала» (өзін-өзі бағалауды арттыру)	7	16 тәрбиеленуші
4	«Қорқынышты жеңеміз» (мазасыздықты төмендету)	13	15 тәрбиеленуші

4. Профилактикалық және ағартушылық жұмыс

№	Іс-шара атауы	Іс-шара тақырыбы	Мақсатты аудитория	Қатысушылар саны
1	Психологиялық ағарту сабағы	«Баланың балабақшаға бейімделуі»	Ата-аналар	28
2	Кеңес беру кездесуі	«Балалардың эмоционалдық саулығын қолдау»	Педагогтер	15
3	Тренинг	«Достық және қарым-қатынас мәдениеті»	Ересек және мектепалды топ тәрбиеленушілері	24
4	Профилактикалық әңгіме	«Қауіпсіз мінез-құлық және эмоцияларды басқару»	Тәрбиеленушілер	26
5	Ата-аналар жиналысы аясындағы психологиялық ағарту	«Баланың өзін-өзі бағалауын дамыту жолдары»	Ата-аналар	30

5. SWOT-талдау

Strengths — мықты жақ	Weaknesses — әлсіз жақ
1. Тәрбиеленушілердің эмоционалдық жағдайын бақылау және психодиагностикалық жұмыстардың жүйелі жүргізілуі.	1. Кейбір тәрбиеленушілердің түзету-дамыту сабақтарына тұрақсыз қатысуы.
2. Педагогтермен және ата-аналармен ынтымақтастықтың қалыптасуы.	2. Уақыттың шектеулігіне байланысты жеке жұмыстар көлемінің жеткіліксіздігі.
3. Топтық және жеке түзету-дамыту сабақтарының ұйымдастырылуы.	3. Кейбір ата-аналардың психологиялық ұсынымдарға қызығушылығының төмендігі.
4. Балалардың коммуникативтік дағдылары мен эмоционалдық тұрақтылығын дамытуға бағытталған жұмыстардың жүргізілуі.	4. Психологиялық құралдар мен әдістемелік материалдардың жеткіліксіздігі.
Opportunities — мүмкіндіктер	Threats — қауіптер
1. Психологиялық ағартушылық жұмыстар арқылы ата-аналардың психологиялық мәдениетін арттыру.	1. Отбасындағы психологиялық ахуалдың бала дамуына кері әсер ету ықтималдығы.
2. Педагогтермен бірлескен жұмыстарды кеңейту арқылы тәрбиеленушілерді жан-жақты қолдау.	2. Балалардың бейімделу кезеңіндегі эмоционалдық қиындықтарының артуы.
3. Жаңа психологиялық әдістемелер мен ойын технологияларын енгізу.	3. Тәрбиеленушілер арасындағы қарым-қатынас қиындықтарының туындау қаупі.
4. Ерте психологиялық қолдау көрсету арқылы тәуекел факторларының алдын алу.	4. Ата-аналардың бала тәрбиесіне жеткілікті уақыт бөлмеуі.

4. Педагог-психологтың өз білімін жетілдіруі

№	ТАЖ	Семинарларға, вебинарларға, тренингтерге қатысу	Кәсіби конкурстарға қатысу	Біліктілікті арттыру курстары.
1	Жанбатырова Кызжибек Алпысбаевна	Семинар «Адал азамат-балабақшадан басталатын құндылықтар»		
2	Жанбатырова Кызжибек Алпысбаевна	I Республикалық буллингке қарсы форум		
3	Жанбатырова Кызжибек Алпысбаевна	Инклюзия-балабақша мәдениеті: бәріне бақыт әкелетін тең мүмкіндіктер		
4	Жанбатырова Кызжибек Алпысбаевна	Зан мен тәртіп		

Қорытындылар мен ұсыныстар

Жүргізілген жұмыс нәтижелері бойынша мыналар атап өтіледі: тәрбиеленушілердің эмоционалдық жай-күйін, мазасыздық деңгейін, бейімделу ерекшеліктерін және тұлғааралық қарым-қатынасын зерделеу бойынша жүйелі психологиялық жұмыстар жүргізілді. Диагностика нәтижелері бойынша тәрбиеленушілердің басым бөлігінде эмоционалдық жағдайдың тұрақтылығы, құрдастарымен өзара әрекеттесу дағдыларының қалыптасуы және балабақша жағдайына қанағаттанарлық бейімделу деңгейі анықталды. Жекелеген тәрбиеленушілерде мазасыздық, қарым-қатынас дағдыларының жеткіліксіздігі және эмоционалдық тұрақсыздық белгілері байқалып, оларға жеке және топтық түзету-дамыту жұмыстары ұйымдастырылды.

Бұдан әрі қажет:

1. Тәрбиеленушілердің эмоционалдық әл-ауқатын нығайтуға, коммуникативтік дағдыларын дамытуға және мазасыздық деңгейін

2. Педагогтермен және ата-аналармен бірлескен профилактикалық-ағартушылық жұмыстарды күшейту, психологиялық колдау көрсету бойынша ұсынымдар беру.

Қорытынды: жүргізілген психологиялық жұмыстар тәрбиеленушілердің эмоционалдық дамуына, бейімделуіне және әлеуметтік қарым-қатынас дағдыларының қалыптасуына оң әсерін тигізді. Алдағы кезеңде психологиялық сүйемелдеу жұмыстарын жүйелі түрде жалғастыру қажет.

Менгеруші:



аты-жөні

Әбулғазынов Р.М.

Педагог-психолог

(қолы)

аты-жөні

К.А. Мамбашева

№24 «АЙНАЛАЙЫН» БАЛАБАҚШАСЫНДА 2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫНДА АТА-АНАЛАРҒА АРНАЛҒАН МОБИЛЬДІ КОНСУЛЬТАЦИЯЛЫҚ ПУНКТТЕРДІҢ ЖҰМЫСЫН ҰЙЫМДАСТЫРУ ЖӘНЕ ӘДІСТЕМЕЛІК СҮЙЕМЕЛДЕУДІ БАЛАБАҚШАДА ҰЙЫМДАСТЫРУ БОЙЫНША ЖҮРГІЗІЛГЕН ЖҰМЫСТАРЫ ТУРАЛЫ ЕСЕБІ

2025-2026 оқу жылының ақпараты № 24 «Айналайын» балабақшасы АТА-АНАЛАРҒА АРНАЛҒАН КОНСУЛЬТАЦИЯЛЫҚ ПУНКТІ ЖҰМЫС ЖҮРГІЗДІ:

Мақсаты: Мектепке дейінгі оқу-тәрбие жүйесімен ұйымдастырылмаған баланың ата – анасына мамандардың бағыт-бағдар кеңес беру.

Міндеттері:

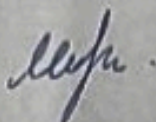
- баланың дамуына қауіпсіз, қолайлы жағдайлар жасау;
- ата-аналарға әдістемелік және психологиялық қолдау көрсету;
- балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру;
- отбасы жағдайында баланы дамыту бойынша әдістемелік материалдар ұсыну.

Бүгінгі күні ата-аналар үшін психологиялық - педагогикалық ақпарат ұсынатын әртүрлі арналар: интернет, баспалар, бейне және радио хабарлар, ғылыми-танымал әдебиеттер көп. Бірақ олардың кемшілігі - әрбір ата-ананың бала тәрбиесі туралы сұрағына жеке жауап беру мүмкіндігінің жоқтығы. Осы жағдайды ескере отырып біздің мектепке дейінгі ұйым мамандарының рөлі зор болды. Олар ата- анамен тікелей байланыса алды, бала дамуын юайланысты бағыт -бағдар беріп отырады. Балабақша мен ата-ана арасындағы қарым – қатынастың дәстүрлі формаларының бірі - тәрбиеленушілердің ата-аналарына педагогтардың жеке және топтық кеңес беруі. Мектепке дейінгі ұйым қызметінде тәрбиешілердің кеңесі ата-аналар сұранысы немесе баланың даму ерекшеліктеріне байланысты жүргізілді. Ата-аналарды толғандырған сұрақтар бойынша балабақшаның басқа да мамандары: меңгеруші, психолог, әдіскер, логопед консультация бере алады. Ата- аналарға психологиялық – педагогикалық көмектер сұраныстарына байланысты беріліп отырды.Оқу жылының басында Консультациялық пункт жұмысының жоспары құрылды. Консультациялық пункттің 2025-2026 оқу жылында жұмыс жасайтын мамандар тізімі бекітілді. Мамандардың жұмыс жүргізу уақыты айқындалды олар жұмыс жүргізу барысымен таныстырылды.

Осы жұмысты ұйымдастырып жүргізуге және басшылыққа алу үшін меңгеруші өз тарапынан бұйрық шығарды. Ата-аналарға сұрақ-жауаптан басқа да іс-шаралар ұйымдастырылды. «Мамандар және ата-ана..» педагог-психолог ақыл-кеңесі. «Келіңіз танысайық...» кездесу, «Денсаулық күн тәртібі» медбике кеңесі, «Сүйкімді балапан» ұсақ қол моторикасын дамыту. Логопед кеңесі, Саусақ жаттығулары. Логопед кеңесі, «Сіз өз балаңызды білесіз бе...» (бала мен ата -ана) педагог- психолог, балабақшаға орналасу тәртібімен таныстыру меңгеруші, әдіскер өткізді.

Балабақшамызға келген әрбір ата-ана сұраныстарына қанағаттанып кетті.
Қызымет көрсетілген ата-аналар -28

Инновация әдіскері: А.А.Маментикова



(ББҰ атауы) №24 «Айналайын» балабақшасы

2025–2026 оқу жылы бойынша

«Балабақшаны көгалдандыруда жүргізілетін ландшафтық зерттеулер
(тақырыбы)

Эксперименттік алаң жұмысының есебі

А мақсаты: Мектеп жасына дейінгі балалардың эксперименттік-зерттеу дағдыларын дамыту үшін балабақшада ландшафтық дизайн бағытының негізін құру.

ЭА жүзеге асыру мерзімі: 2023 жылдың қыркүйек айы 2026 жылдың мамыр айы аралығында эксперимент жұмысы жүргізіледі

1. ЭА аясындағы аналитикалық қызмет (сандық, сапалық):

1.1. Эксперименттік топтардағы/ сыныптардағы/ тәрбиеленушілердің/ білім

алушылардың саны:

Барлығы: 121

Оның ішінде: мемлекеттік тілінде 121, орыс тілінде жок,
тобы, балабақша тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктері 4-5,
мектептегі сыныбы _____,

ТЖКББ курсы _____

1.2. ЭА аясында бақылау топтарындағы/ сыныптарындағы тәрбиеленушілердің/білім

алушылардың саны:

Барлығы: 54

Оның ішінде: мемлекеттік тілінде 54, орыс тілінде жок,
тобы, балабақша тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктері 5,
мектептегі сыныбы _____,

ТЖКББ курсы _____

1.2. ЭА аясында педагогтердің саны 12:

Жас ерекшеліктері:

20-30 жас 1 _____,

30-40 жас 3 _____,

40-50 жас 4 _____,

50-63 жас 4 _____.

Жұмыс өтілі:

1-5 жыл _____,

5-10 жыл 4 _____,

10-20 жыл 4 _____,

20-30 жыл 2 _____,

30-40 жыл 2 _____,

40-50 жыл _____.

1.3. ЭА аясында педагогтердің біліктілік санаты:

Педагог-модератор 6 _____,

Педагог-сарапшы 1 _____,

Педагог-зерттеуші 0 _____,

педагог-шебер 0 _____.

1 санат _____,

2-санат _____,

Жоғары санат _____,

Санатсыз _____.

2.ЭА аясында ұйымдастырушылық қызмет: (ұйымдастырылған: кеңестер отырысы, андар, сауалнамалар, мониторингтер, т.б.):

2.1. ЭА аясында семинарлар саны 1, қалалық 1, республикалық , халықаралық .

2.2. ЭА аясында конференциялар саны , қалалық , республикалық , халықаралық .

2.3. ЭА аясында т.б. қалалық форум 1.

3. ЭА аясындағы оқу-әдістемелік қызмет (өткізілген семинарлар, вебинарлар, шебер-сыныптар, біліктілігін арттыру, тренингтер және т.б.. салыстырмалы диаграммамен, кестелер).
т. д.)

№	ЭА аясындағы іс-шаралар атауы	Өткізу уақыты	Аяқтау нысаны (хатамма, аналитикалық анықтамалар, Есеп, т.б.)
1.	Тақырыбы: Авторлық «Балабақшаны көгалдандыруда жүргізілетін ландшафтық зерттеулер» сараптамалық кеңеске дайындау Іс-тәжірибемен бөлісу	15.09.2025	хатамма
2.	«Ландшафтық дизайн жұмысының жазғы жұмыстарын қортындылау»	29.08.2025	баяндама
3.	« Табиғат аясында...» Ата-анамен-баламен жұмыс	10.10.2025ж	анықтама
4.	«Табиғат құбылыстары»	Жыл бойы	анықтама
5.	«Жер АНАНЫ сақтайық»	18.11.2025ж	анықтама
6.	«Таза Қазақстан, таза балабақша»	24.10.25ж	анықтама
7.	Ата-аналар, балалармен бірлескен жұмыс	03.12.2025	анықтама
8.	«Табиғи ресурстарды үнемдеу»	13.11.2025	есеп
9.	«Қыс келбеті». Ата-анамен-баламен жұмыс	10.02.2026ж	анықтама
10.	Гүлдер -әдемілік әлемі	10.03.2026ж	анықтама
11.	Қысқы ландшафтық дизайн	Қаңтар	анықтама
12.	«Таза Қазақстан» аясында «Эко - педагог: мектепке дейінгі ұйымдарда экологиялық тәрбие беру» қалалық тәжірибелік семинар	22.04.2026ж	анықтама баяндама
13.	«Эксперименттік алаңдардың үздік тәжірибелері: нәтижелер мен ұсыныстар» форумы қалалық	29.04.2026ж	баяндама
14.	Терезедегі баубақша.	наурыз	анықтама
15.	ЛД бұрыштары .	ақпан	анықтама
16.	Балабақша ауласында өсетін ағаштар	15.04.2026ж	анықтама
17.	«Жұмыла көтерген жүк жеңіл» Қорытынды отырыс	28.05.2026ж	хаттама

Эксперименттік топтарындағы Салыстырмалы мониторинг көрсеткіштері(%)
2025-2026 оқу жылы

Эксперименттік топ «Аққу», «Айгөлек», «Балапан», «Еркетай»

Қыркүйек 2025



Қантар 2026



Мамыр 2026



	Бала саны	2025-2026жж								
		Жоғары			Орташа			Төмен		
		ЖБ	А	ЖС	ЖБ	А	ЖС	ЖБ	А	ЖС
Мектепалды «Аяқсу»	32	19%	33%	38%	33%	36%	37%	48%	31%	25%
Мектепалды «Айгөлек»	31	27%	32%	26%	40%	23%	36%	33%	45%	38%
Ересек «Ериетай»	25	24%	44%	20%	40%	33%	35%	44%	23%	20%
Ересек «Балапан»	39	16%	44%	46%	40%	33%	35%	44%	23%	19%

Шартты белгілер:

ЖБ – Жылдың басы

ЖС – Жылдың соңы

А-Аралық

3.2. ЭА аясында мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиеленушілерінің дағдылары мен дағдыларын меңгеру (ықпал ету) және дамыту деңгейін мониторингісі (іске асырылатын да ЭА-жұмысы білімнің қай саласына әсер етті %: Денсаулық, Коммуникация, Таным, Шығармашылық, Қоғам)

3.3. ЭА аясында орта ББҰ, Қосымша ББҰ (үйірме) және ТжКББҰ оқу пәндері мен бойынша үлгерімнің сапасы _____

4. ЭА аясында ғылыми және әдістемелік қызмет (ғылыми-практикалық конференцияларға қатысу, БАҚ мақалалары, ОӘК шығару және т.б.):

4.1. Ғылыми-практикалық конференцияларға қатысқан педагогтердің саны 1,

4.2. БАҚ-та (газеттер мен журналдарда) мақалалар жариялаған педагогтер саны 8,

4.3. ОӘК шығарған педагогтер саны _____.

4.4. ЭА аясында біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогтердің саны, жылы, БА курстарын өткізген ұйымның атауы т.б.

4.4. Басқалар 1.

ЭА аясындағы SWOT-талдау

Әлді жақтары	Әлсіз жақтары
ала бойынан қоршаған ортаға деген үйіспеншілікті дамыту әдемілікке бойлауы мен қиялдау, ойлау өз қолдарымен жасау арқылы қортындысын, нәтижесін көру.	-ата-аналар жағынан қызығушылығының төмендігі мен ұжымның бұл бағыттағы білімінің тайыздығы.
Мүмкіндіктер	Қауыптар
- әлеуметтік серіктестермен, мектеппен сабақтастық орнатуға мүмкіндік береді. Сонымен қатар балабақшаның инфроұұрылымын дамытуға мүмкіндік береді.	-педагогикалық ұжымның арасында, бұл жұмысты жүргізуге материалдық қолдау төмен болуы

6. SWOT-талдаудан шыққан шешу жолдары

№	Іс-шаралар
1	Педагогтар арасында іс-тәжірибе алмасу
2	Ата-аналар жиналыстары, кездесулер, жоспарланған іс-шараларға қатыстыру
3	Педагогтерді курстарға бағыттау, басқа балабақша іс тәжірибелерімен бөлісу
4	Әдістемелік құрал ұйымдастыру.

7. ЭА күтілетін нәтижелер

- 1.Тәрбиеленіушілерінің экологиялық мәдениет дағдылары қалыптасады
- 2.Ландшафты дизайн туралы білімдерін жетілдіреді
- 3.Әсемділік әлемімен танысады
- 4.Өздерін қоршаған ортаны сүйіп, қорғайды
- 5.Ұлттық құндылықтарды дәріптейді
6. Еңбекке бейімді
- 7.Мамандықтардың жаңа түрімен танысқан
- 8.Қолданыстан шыққан затқа екінші өмір беру жолдарымен танысқан

Ескерту: барлық аббревиатураны (қысқартуларды) ашып жазу

МДББҰ меігерушісі/ / ОББҰ, ТЖББҰ, Қосыша ББҰ директоры

№24 «Айналайын»
балабақша меігерушісі
Р.Ж. Даулетбаева

