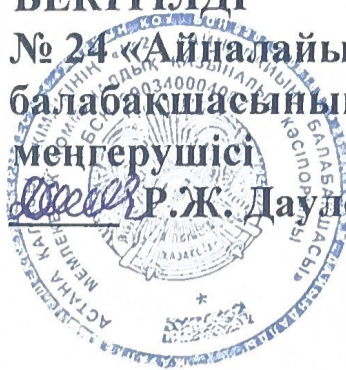


ҚАБЫЛДАНДЫ
№ 24 «Айналайын»
балабақшасының
№ 1 педагогикалық
кеңесінің шешімі
хаттама 29.08.2023 ж.

БЕКІТІЛДІ
№ 24 «Айналайын»
балабақшасының
менгерушісі
Р.Ж. Даулетбаева



Астана қаласы білім басқармасының № 24 «Айналайын» балабақшасы»
мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының
2023-2028 жылдарға арналған

ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Астана қаласы, 2023 ж.

Даму бағдарламасының құрылымы

№ р/с	Мазмұны	Парағы
1.	Бағдарламаның төлқұжаты	3-6
2.	Білім беру қызметінің принциптері және балабақша дамуының басым бағыттары	7-8
3.	Балабақшаның алдағы кезеңге мақсат-міндеттерін, құндылықтарын міндеттеу	8-9
4.	Бағдарламаны жүзеге асыру кезеңдері	10-21
5	Болжамдалатын нәтиже. Бағдарламаның диагностикалық сүйемелдеуі және оны жүзеге асурудың тиімділігінің шарты	21-30
6	Бағдарламаны жүзеге асыру үшін басқару-ұйымдастыру механизімімен қамтамасыздандыру	31

1. 2023-2028 оқу жылдарына арналған № 24 «Айналайын» балабақшасының даму бағдарламасының төлқұжаты.

Бағдарлама атауы	2023-2028 жылдар аралығында Астана қаласы білім басқармасының № 24 «Айналайын» балабақшасындағы тәрбиеленушілерді экологиялық «Балабақшаны көгалдандыруда жүргізілетін ландшафтық зерттеулер» тақырыбындағы Эксперименттік білім беру бағдарламасын іске асыру бағытын пайдалана отырып тәрбие негізін қалау арқылы мектепке дейінгі оқу білім – тәрбие беру сапасын арттырып, алдыңғы бесжылдыққа сапалы дамуын жоспарлау.
Бағдарламаға үйлесімді тапсырыс беруші	Астана қаласы білім басқармасы
Бағдарламаның әзірлеушісі	Астана қаласы білім басқармасының № 24 «Айналайын» балабақшасының МКҚҚ меңгерушісі Даулетбаева Раушан Жанбатыровна және шығармашылық топ, педагогикалық ұжым
Бағдарламаның құқықтық негіздері	<ul style="list-style-type: none"> -1989 жылдың 20 қарашасынан бастап Бала құқығы туралы конвенция -ҚР Конституциясы -ҚР «Білім беру туралы» заңы -2020-2025 жылға арналған ҚР білім беруді дамыту бағдарламасы -Мемлекеттік білім беру стандарты; -Мектепке дейінгі жалпы білім беру бағдарламасының негізін жүзеге асыру, мемлекеттік білім беру мекемелерінің даму бағдарламасы - «Республика Қазақстан экологиялық кодексі» 9 қаңтар 2007 ж. № 212-ІІІ. - № 24 «Айналайын» балабақшасы МКҚҚ Жарғысы - МЖМБС – 2009 -1990 жылдың 30 қыркүйегінен бастап балалардың дамуы және қорғауын, өмір сүру қауыпсыздығын қамтамасыз ету Дүниежүзілік декларациясы - 2002 жылдың 11 шілдесінен бастап Қазақстан Республикасының № 343 заңы «Мүмкіндігі шектеулі балалардың әлеуметтік және медико-педагогикалық коррекциялық қолдау». - Қазақстан Республикасының «Қазақстан Республикасының бала құқығы туралы» заңы.

<p>Бағдарламаның негізгі мақсаттары</p>	<p>- № 24 «Айналайын» МКҚК балабақшасының - 2023-2028 оқу жылы аралағында жұмыс бағыттарын айқындау.</p> <p>-Мектепке дейінгі білім беру мекемесінде бала өмірін сақтау, денсаулығын нығайту, толыққанды дене бітімін дамыту, салаутты өмір салты құндылығын қалыптастыру;</p> <p>-Денсаулық сақтау технологиясы, жаңа педагогикалық технология бағдарламаларын пайдалана отырып, тәрбиеленушілердің кәсіби біліктілігін жетілдіру;</p> <p>- «Балабақшаны көгалдан-дыруда жүргізілетін ландшафтық зерттеулер» тақырыбындағы Эксперименттік білім беру бағдарламасын іске асыру бойынша жұмысы</p> <p>бағыты арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың бойында табиғатқа, қоршаған ортаға деген қамқорлыққа, сүіспеншілікке тәрбиелеуәдемілікке жетелеу.</p>
<p>Бағдарламаның негізгі міндеттері</p>	<p>- «Балабақшаны көгалдан-дыруда жүргізілетін ландшафтық зерттеулер» тақырыбындағы Эксперименттік білім беру бағдарламасын іске асыру бағытын пайдалана отырып балабақшада білім беру қызметінің тиімділігін арттыру негізінде мектепке дейінгі тәрбиелеу мен білім берудің сапасын жоғарылатуды қамтамасыз ету және жағдай жасау: инновациялық, экологиялық тұтастық.</p> <p>- Балабақшада оқыту-тәрбиелеудің сапасын Денсаулық сақтау технологиясын пайдалану, сонымен қатар жаңа заманға лайықты өнер педагогикалық әдістемелерді, басқа да технологияларды және ақпараттық – қатынасты пайдалану арқылы жоғарылату, бала денсаулығын нығайту мен өмірінің қауіпсіздігін сақтау.</p> <p>- Әр түрлі жағдайларда білім беру мен тәрбиелеуді қамтамасыз ету.</p> <p>-Білім беру бағдарламасы мақсатында сәйкес жаңашыл ақпараттық технологияларды қолдану шеңберінде әлеуметтік балабақшасының өзара әрекетін қамтамасыз ету үшін жағдай жасау.</p> <p>-Тәрбиеленушілердің психикалық және физиологиялық денсаулығын күшейту және қорғау жөнінде жұмыс жүйесін, сол сияқты салаутты өмір салтын жетілдіру.</p> <p>- мамандардың мүмкіндігі шектеулі балалардың проблемаларын, мүмкіндіктерін және қажеттіліктерін кешенді зерделеу мен қатар қолдау көрсету.</p> <p>- ерекше балалармен жұмыс істейтін педагогтарға консультациялық көмек көрсету.</p>
<p>Бағдарламаның негізгі бағыттары</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Мектепке дейінгі мекемедегі тәрбиелеу және білім беру. 2.Балабақшадағы экологиялық тәрбие мен білім беру«Балабақшаны көгалдан-дыруда жүргізілетін ландшафтық зерттеулер» ,эксперименттік білім беру бағдарламасын негізін қалау. 3.Мектепке дейінгі балалардың денсаулығын нығайту және дамыту. 4.Материалдық техникалық базасын нығайту. 5. Бюджеттік қаржыландыру. 6. Балабақшаның ішкі және сыртқы жөндеу жұмыстарын жүргізу.

<p>Бағдарламаның жүзеге асыру мерзімі мен кезеңдері</p>	<p>2023-2028 жылдар аралығында бағдарлама үш кезеңмен жүзеге асырылады:</p> <p>1 кезең -2023-2024 ж.</p> <p>Іскерлікті-ұйымдастыру — бағдарламаны орындаудың басталуы және кадрларды ақпаратты дайындау, жүзеге асыру үшін материалды-техникалық базаларын талдау. Мектепке дейінгі білім беру мекемелерінің ағымдағы жұмысына енгізу.</p> <p>2 кезең – 2025 -2026 ж.</p> <p>Енгізу – өзгеріске түскен және жаңа әдістерді саралаудан өткізу, оларды балабақша ағымды жұмысына енгізу.</p> <p>3 кезең – 2027-2028 ж.</p> <p>Қорытындылау-нәтиже шығару – қорытынды шығарып, алынған нәтижені бағдарламаның көздеген мақсаттарымен және міндеттерімен салыстыру.</p>
<p>Бағдарламаның қаржылау деректері (бюджеттік қаржыландыру, демеушілік көмек)</p>	<p>Берілген бюджетті қолдану, қайырымдылық.</p>
<p>Бағдарламаның орындалу барысында күтілетін шекті нәтижелері</p>	<p>Бағдарламаның іске асыру соңында күтілетін келесі нәтиже жоспарланады:</p> <p>Балабақша жұмысын нәтижесінің сапасын ойдағыдай арттыру.</p> <p>МДҰ шығармашылық бағытының негізінде, білім сапасын арттыру.</p> <p>Білім беру мекемелеріндегі қызметкерлер жаңа білім беру жүйесіндегі қалыпта өз білімдерін жетілдіру.</p> <p>Білім беру мекемесінің материалды-техникалық құралдарымен қамтамасыз етілуіне барлық жағдай жасау.</p>
<p>Бағдарламаның сарапшылық механизмі</p>	<p>Даму бағдарламасының орындалу барысына балабақшасының әкімшілігі бақылау жасайды.</p> <p>2023-2028 жылдар аралығында қарастырылатын: іс-шара тізбесі, мақсатты көрсеткіштер және іс-шара бағдарламаларының шығындары, іс-шара өткізу механизмі, орындаушылар құрамы; қажеттілігіне байланысты толықтырулар енгізілуі.</p>
<p>Бағдарламаның түзету тәртібі мен кезеңдерінің дәлелденуі</p>	<p>Жыл сайын анықтату: іс-шаралардың тізбесін, бағдарламаның іс-шараларының шығыны мен мақсаттық көрсеткіштерін, іс-шаралардың іске асуын, орындаушылар құрамы, қажет жағдайда өзгерістер енгізіледі.</p>

1. Білім беру қызметінің принциптері және балабақша дамуының басым бағыттары

Қазақстан Республикасының заңына сәйкес, МҚКҚ № 24 «Айналайын» балабақшасының құжаттары толық модернизациялау кешенді үлгісінде азаматтарға сапалы білім мен тәрбие беруге толық құқылы.

Стратегиялық және тактикалық тапсырмалардың қаралу барысында ішкі потенциалды іске асыру, сапалы білім беру ұйымының қызметтік тиімділігін көтеру қажет.

Балалардың балалық шағына шынайы көзқараспен қарау, салауатты өмір салтын сақтап, балалардың жеке тұлға болып қалыптасуына көп көңіл бөлу. Білім жүйесінің негізгі қағидаларының бірі балабақшада ата-ана арасындағы келісім шарт болып табылады. Қоғамдағы экономиканың дамуы мектепке дейінгі білім берудің басты нәтижесі болып табылады. Тәрбиеленушілер өз шамасындағы балалармен ауызбіршілікте, жақсы қарым-қатынаста болып, шығармашылық сабақтарға, спорттық іс-шараларға қатысу керек.

Бағдарламаның негізгі бағыттары:

1. Мектепке дейінгі мекемедегі тәрбиелеу және білім беру.
2. «Балабақшаны көгалдандыруда жүргізілетін ландшафтық зерттеулер» тақырыбындағы Эксперименттік білім беру бағдарламасын іске асыру негізінде тәрбие мен білім беру.
3. Мектепке дейінгі балалардың денсаулығын нығайту және дамыту.
4. Материалдық техникалық базасын нығайту.
5. Бюджеттік және демеушілік көмекпен қаржыландыру.
6. Балабақшаның ішкі және сыртқы жөндеу жұмыстарын жүргізу.

Басқару құрылымын, бағдарламаны, жергілікті нормативтік құқықтық құжаттарды; педагогтар қызметіне әдістемелік демеу бағдарламаларын; жетістіктер мен проблемаларға сындарлы талдау жасалған жыл сайынғы жоспарларды әзірлеу. Мемлекеттік білім беру бағдарламасын іске асыру мен бағдарламаға түзетулер енгізу. Педагогтарды оқыту және білім беру үдерісіне заманауи әлеуметтік-ойындық, ақпараттық, денсаулық сақтау, экологиялық тәрбие беру технологияларды енгізу. Іс-тәжірибелік қызметке қазақ этнопедагогикасының ұстанымдары мен элементтерін енгізу. Мектепке дейінгі білім беру проблемалары бойынша педагогикалық кеңестер, әдістемелік лездемелер, семинар практикумдар өткізу. Мектепке дейінгі білім берудің өзекті проблемаларын әзірлеу үшін педагогтардың шығармашылық тобын құру.

«Жас маман мектебінің» жұмысын ұйымдастыру. Педагогтар жұмысындағы қиындықтарды айқындау және талдау жасау мен жеке әдістемелік көмек көрсету. Педагогтардың жеке тұлғалық жетістіктерін бағалау. Педагогтың портфолиосын қалыптастыру. Жұмыс тәжірибесінен материалдар жариялау.

Педагогтың өздігінен білім алуының тиімді жүйесін ұйымдастыру: шығармашылық есептер, тұсаукесерлер, жаңа бастаушы тәрбиешілердің педагогикалық сапасын арттыру.

Сондықтан, білім беру жүйесінің қаржылық-ұйымдастыруына жаңа негізгі инновациялық кезеңге көшуінің маңыздылығы және жаңа көзқарасы, қазақстандағы білім беру стратегиясының дамуы 2025 жылға дейінгі аралықты қарастырады. Балабақша шығармашылығында әр балаға тәрбие потенциалының нығаюы басты мәселе болып табылады.

3. Балабақшаның алдағы кезеңге мақсат-міндеттерін, құндылықтарын міндеттеу

Мектепке дейінгі білім беру мекемесі № 24 «Айналайын» балабақшасы салауатты өмір салтын, дене тұлғасының дамуында кездесетін әртүрлі қиыншылықтарды жоя отырып, балалармен жалпы дамыту бойынша жұмыс істеуді басты мақсат етеді және 2023-2028 жылдарға арналған өзінің тұжырымдамасын дамытуды қалыптастырады.

Еліміздің, тұрған аймақтың әлеуметтік-экономикалық жағдайын, мектепке дейінгі білім берудің ерекшелігін түсіну арқылы бағдарлама жасалады. Жобаның жалпы идеясы ҚР ҒЖБМ жалпы саясатын, мемлекеттік білім беру стандартын, ҚР білім беру жүйесінің даму тұжырымдамасын бейнелейді және мына бағыттарда жұмыс істейді:

- білім беру бағдарламасының жобасын жасау, оқуды дамытуға ұмтылдыру, өзгерістерге бейімделе білу, толассыз ақпараттардан хабардар болу;
- «әртүрлі баланың» қабілеттерін дамытатын білім беру кеңістігін ұйымдастыру бойынша жағдай жасау;
- денсаулығының дамуына жағдай жасау, денсаулығын қорғауға орта құру, соның нәтижесі арқылы мекемедегі балалардың денсаулықтарының көрсеткіштерін шығару;
- білім беру процесінің сапасына жалпы сараптама жүргізіп, оған қатысушыларды өзін-өзі бағалату ретінде, білім берудің сапасын бағалайтын критерийлер енгізу;
- білім беру қызметін бағалауда критерийлердің динамикалығын(өсіңкілігін) және мобильдігін (жұмылдырылғанын) есепке алу;
- білім беру процесінің жаңа технологияларын жасауға қабілетті, жаңа жобаларды жасап, жүзеге асыру.

Бағдарлама негізгі үш функцияны жүзеге асырады:

- бала бақшаны дамытудың стратегиясын белгілейді;
- жұмыстың басты бағыттарын анықтайды;
- қызметтің соңғы нәтижесінен хабардар етеді.

Бағдарламаның мақсаты:

«№ 24 «Айналайын» МКҚК балабақшасының мектепке дейінгі білім беру мекемесінде бала өмірін сақтау, денсаулығын нығайту, толыққанды дене бітімін дамыту, салауатты өмір салты құндылығын қалыптастыру;

-мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық ойлауын қалыптастырып, оқу-тәрбие процесіне жаңа педагогикалық технология бағдарламаларын пайдалана отырып, тәрбиеленушілердің кәсіби біліктілігін жетілдіру;

- экология бағыты арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың бойында табиғатқа, қоршаған ортаға деген қамқорлыққа, сүіспеншілікке тәрбиелеу;

Бағдарламаның міндеттері:

- Экология бағытын пайдалана отырып балабақшада білім беру қызметінің тиімділігін арттыру негізінде мектепке дейінгі тәрбиелеу мен білім берудің сапасын жоғарылатуды қамтамасыз ету және жағдай жасау: инновациялық, экологиялық тұтастық.

- Балабақшада оқыту-тәрбиелеудің сапасын Денсаулық сақтау технологиясы мен қатар жаңа заманға лайықты өнер педагогикалық әдістемелерді, басқа да технологияларды және ақпараттық – қатынасты пайдалану арқылы жоғарылату, бала денсаулығын нығайту мен өмірінің қауіпсіздігін сақтау.

- Әр түрлі жағдайларда білім беру мен тәрбиелеуді қамтамасыз ету.

-Білім беру бағдарламасы мақсатында сәйкес жаңашыл ақпараттық технологияларды қолдану шеңберінде әлеуметтік балабақшасының өзара әрекетін қамтамасыз ету үшін жағдай жасау.

-Тәрбиеленушілердің психикалық және физиологиялық денсаулығын күшейту және қорғау жөнінде жұмыс жүйесін, сол сияқты салауатты өмір салтын жетілдіру.

Бағдарламаның жетекші ойлары:

-2023-2028 жылдар аралығында даму бағдарламасының нәтиже көрсеткішін құру.

-Вариативті және қол жетімді білім сапасын арттыру.

-Жаңа білім технологияларын енгізу.

- Бағдарлама барысындағы барлық эксперттік жұмыстардың сапасын арттыру.

4.Бағдарламаны жүзеге асыру кезеңдері

№ 24 «Айналайын» балабақшасы мемлекеттік мекемедегі педагогикалық ұжымның шығармашылық тобы бағдарламаны әзірлеуді іске асырады.

№ 24 «Айналайын» балабақшасы тапсырмаларды дамыту, білім беру қызметінің әрбір бөлімдеріндегі жобаларды іске асыру арқылы орындалады. Ол бөлімдердегі қызмет бір-бірімен байланысты тапсырмалар мен іс-шаралардың жиынтығынан құралып, білім беру қызметінің белгілі бір мәселесін шешуге бағытталған. Мектепке дейінгі білім беру мекемесінде балалардың дене бітімінің дұрыс дамуы мен денсаулығын сақтаудың жаңа технологиялары.

Мектепке дейін білім беруде дамыту жұмысы мынаған бағытталады: әрбір бала сапалы білім мен тәрбие алу құқығын іске асыру (балалардың дене тұлғасы мен психикалық толық жетілуін және балабақша бағдарламасын сәтті жалғастырып кетуін қамтамасыз ету). Осы бағдарламаның аясында, келешек ұрпақтың жарқын болашағы үшін, балалардың дене тұлғаларын дамытып, салауатты өмір салтына баулу бойынша жұмыстар жүргізіледі. Дене шынықтыру сауықтыру жұмыстарын саралау негізінде, мектепке дейінгі балаларда салауатты өмір салты ұғымын қалыптастыру үшін өткізілетін іс-шараларды болжамдап, жоспарлау.

1 кезең -2023-2024 ж.

Іскерлікті-ұйымдастыру -- бағдарламаны орындаудың басталуы және кадрларды ақпаратты дайындау, жүзеге асыру үшін материалды-техникалық базаларын талдау. Мектепке дейінгі білім беру мекемелерінің ағымдағы жұмысын енгізу.

№	Іс- шаралар	Іске асыру мерзімі	Жауапты
I. Мектепке дейінгі мекемедегі тәрбиелеу және білім беру			
1	МКҚК № 24 «Айналайын» балабақшаның әрекеттегі Даму бағдарламасының бекітілуі	2023 ж	Меңгеруші.
2	Материалды-техникалық базаларын, бағдарламаның регламенттеу қызметін нормативтік-құқықтық базасын жетілдіру, актілерді хаттау, әлеуметтік және білімділік серіктестерді іздестіру бағдарламаның басты мақсаттарын іске асыру	Жыл бойы	Меңгеруші
3	Мектепке дейінгі ұйымының жалқылаулық жағдайда білім сапасын жоғарылату үшін инновациялық білімділік кеңістікке моделін құру	Жыл бойы	Меңгеруші Топ тәрбиешілері
4	Даму бағдарламасының іске асыру ықтималдығын талқылау	Жоспарға байланысты	Меңгеруші
5	Баланың қажеттілігінің қанағаттандыру және қабілетін анықтау мақсатында, оның жеке тұлға ретінде қалыптасып дамуына қолайлы жағдайлар жасау	Жыл бойы	Топ тәрбиешілері
6	Жобаның тақырыптарын іске асыру үшін, топта дамыту кеңістігін толықтыру	Жыл бойы	Топ тәрбиешілері
7	Ата-аналармен бірлесіп алға қойған мақсаттарға жету, бала тәрбиесімен білім беруді сауатты жеткізе отыра бала денсаулығын нығайту	Жыл бойы	Меңгеруші. әдіскер Топ тәрбиешілері Педагог-психолог
II. Балабақшадағы экологиялық негізгі тәрбие мен білім беру			
1	Экологиялық бағдарламаны құрастыру жұмыстарын жалғастыру	Қаңтар 2024 жылы	Меңгеруші топ тәрбиешілері әдіскер - инноватор
2	Экологиялық мәдени сұрақтары бойынша ата-аналардың	Жылына 2 рет (қыркүйек, мамыр)	Топ тәрбиешілері

	педагогикалық білімділіктерін арттыруға тәрбиелеу		
3	«Метеоалаң», «Шебер қолдар» үйірмелер жұмыстарын жалғастыру. Балабақша төңірегінде ландшафтық алаң аялдамаларды ұйымдастыруға жағдай жасау.	Жыл бойы	Меңгеруші Әдіскер жетекшілер тәрбиешілер
4	2023-2024 жылдың аралығында экологиялық іс-тәжірибесінен мемлекеттік тілде кітапша шығару	Жыл бойы	Әдіскер-инноватор Мамандар
III. Мектепке дейінгі балалардың денсаулығын нығайту және дамыту			
1	«Балалардың денсаулықтарын сақтап, шынықтыру үшін мекеме мен ата-аналардың өзара қарым-қатынас жасауы» тақырыбы бойынша әдістемелік жұмыс	Қаңтар 2024 жыл	Дене шынықтыру нұсқаушысы, тәрбиешілер
2	Мектепке дейінгі балалардың дене тұлғасын дамытып, салауатты өмір салтына баулудың теориялық негіздерімен таныстыру бойынша мекеме педагогтарына семинар өткізу	Сәуір 2024 ж.	Әдіскер, медбике, дене шынықтыру нұсқаушысы
3	Мектепке дейінгі балаларды салауатты өмір салтына баулуға ата-аналардың ынталандыру	2024 жыл бойы	Әдіскер, топ тәрбиешілері,
4	«Біздің отбасында денсаулық» тақырыбы бойынша ата-аналармен сұрақ-жауап өткізу	Жылына 2 рет (қыркүйек, мамыр)	Әдіскер, медбике, дене шынықтыру нұсқаушысы
IV. Ерекше балалармен жұмыс (инклюзивті)			
1	Ерекше білім қажет ететін балаларды тізімге еңгізу.	Қыркүйек	Меңгеруші, есепші, әдіскер, логопед, дефектолог, психолог

2	ПМПК қорытындысының мерзімі уақтылы ұзарту/жаңарту.	Жыл бойы	Логопед Дефектолог Психолог
3	Балаларға түзете-дамыту көмегі үздіксіз қамтамасыз ету.	Жыл бойы	Логопед Дефектолог Психолог
4	Ата-аналармен өзара байланыс жүргізу.	Жыл бойы	Логопед Дефектолог Психолог

Өнім: Мектепке дейінгі балаларды салауатты өмір салтына баулып, дене тұлғасын дамытуда педагогтар мен отбасының өзара қарым-қатынасын жоспарлау. Өзара қарым-қатынас жасаудың тиімділігін анықтау. «Метеоалаң», «Шебер қолдар» үйірмелер ұйымдастыру. Балабақша төңірегінде ландшафтық алаң ұйымдастыруға жағдай жасау.

2 кезең – 2025 -2026 ж.

Енгізу – өзгеріске түскен және жаңа әдістерді саралаудан өткізу, оларды балабақша ағымды жұмысына енгізу.

№	Іс-шаралар	Іске асыру мерзімі	Жауапты
I. Мектепке дейінгі мекемедегі тәрбиелеу және білім беру			
1	Мектепке дейінгі ұйымда әдістемелік барысын нығайту жолында білімділік процесінің ұйымдастыру концепциясы және психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жаңа моделінің тәрбие-білімділік жүйесін негізгі жалпы білімділік бағдарламаның құрылымына талаптар жетілдіру	кезең бойы	Әдіскер, топ тәрбиешілері
2	Жобаның бірінші кезеңінің нәтижесін портфолио түрінде жасау	Жыл бойы	Әдіскер, топ тәрбиешілері
3	Педагогтардың білімін жан-жақты сапалы жетілдіру, инновациялық технологияларға ізденіс жүргізу	Жыл бойы	Әдіскер, топ тәрбиешілері
4	Педагогтардың кәсіби білімділігін жоғарлату үшін жекелендіру жобаларын түзету және құру	Жыл бойы	Әдіскер, топ тәрбиешілері

5	Балабақша білім мен тәрбие беру процессінде ӨТШТ, ойын технологиясын толық түрде қамту. Инновациялық педагогикалық технологияларды қолдану мәселесі бойынша педагогтар арасында тәжірибе алмасу жүйесін ұйымдастыру.	Жыл бойы	Әдіскер, топ тәрбиешілері
6	Мектепке дейінгі ұйымда Денсаулық сақтау технологиясын енгізу және пайдалану барысында іс-шаралар бағдарламасын ұйымдастыру.	Жыл бойы	Әдіскер, топ тәрбиешілері
7	Баланың жеке ерекшеліктерін ескере отырып эмоционалды еріктілігін әлеуметтік ортада өзіндік, тілдік, танымдылық, құзыреттілігін дамуына қол моторикасын жаттықтыру үшін құм терапиясы әдістемесін қолдану.	Жыл бойы	Педагог - психолог
8	Отан сүйгіштікке тәрбиелеу, үнемі құқықтық жұмыстарын сауатты мемлекеттік тілде жүргізу және іске асыру	Жыл бойы	Әдіскер, топ тәрбиешілері
9	Ата-аналарға арналған балабақша жанындағы консультациялық пункті мен «Ата -аналарды қолдау» жұмыстарын жүргізу	Жыл бойы	Меңгеруші Әдіскер Топ тәрбиешілері Педагог-психолог
10	Балаларды жолда жүру ережесін және көшеде жүру тәртібімен таныстыру, өмір қауіпсіздігін және жалпы түсінік беру, өрт қауіпсіздігі бойынша жұмыстарын іске асыру	Жыл бойы	Әдіскер, топ тәрбиешілері
11	Барлық топтар бойынша педагогикалық үрдісті түрлендіру және педагогтарға әдістемелік көмек көрсету, жалпы балабақша қызметінің сауатты жүргізілуі	Жыл бойы	Әдіскер, топ тәрбиешілері
II. Балабақшадағы экологиялық негізгі тәрбие мен білім беру			
1	«Метеоалаң», «Шебер қолдар» үйірмелер бойынша педагогтар мен іс-тәжірибе алмасу.	кезең бойы	Әдіскер, топ тәрбиешілері
2	Балабақшаның ішкі-сыртқы және топтағы экология аялдама жұмыстарын нығайту.	Кезең бойы	Әдіскер, топ тәрбиешілері

3	«Балабақшаны көгалдан-дыруда жүргізілетін ландшафтық зерттеулер» тақырыбындағы Эксперименттік білім беру бағдарламасын іске асыру бойынша жұмыс жүргізу	Кезең бойы	Әдіскер, топ тәрбиешілері
4	Балабақшаны көгалдан-дыруда жүргізілетін ландшафтық зерттеулер» тақырыбындағы Эксперименттік білім беру бағдарламасын іске асыру бойынша жұмыс жүргізу мен қатар стендтер көрнекіліктер дайындау, жаңа табиғаттық сыртқы аялдамалар дайындау, жұмыстарын жалғастыру.	Кезең бойы	Әдіскер, топ тәрбиешілері
5	Педагог –тәрбиенуші ата-аналармен жұмыс жүйелерінің арасындағы тығыз өзара байланысты қажет ететіндігі туралы түсінік қалыптастыру, ата-аналардың экологиялық сауаттылығын арттыру	Жыл бойы	Меңгеруші Әдіскер Топ тәрбиешілері Педагог-психолог
6	Экологиялық мәдениетті дамыту, кәсіби экологиялық іскерлікпен іс-шаралар ұйымдастыру, педагогтармен біліктілігін жетілдіру	Жыл бойы	меңгерушісі әдіскер Топ тәрбиешілері Педагог-психолог
7	Табиғат-қоғам-адам бірлігінде тәрбиенушілердің табиғатты танып білуге және оның тылсым тынысының өзіндік ерекшеліктерін түсінуге, табиғатты аялауға баулу, табиғаты қорғау сезімдерін жетілдіру	Жыл бойы	Меңгерушісі Әдіскер Топ тәрбиешілері Педагог-психолог
III. Мектепке дейінгі балалардың денсаулығын нығайту және дамыту			
1	Денені шынықтырып, салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша педагогтар арасында ашық іс-шаралар өткізу.	Жыл бойы	Топ тәрбиешілері, дене шынықтыру нұсқаушылары
2	Салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған, педагогтар мен балаларды сауықтыру бағдарламасының жоспарын жасау. Дене шынықтыру құралдарының материалдық-техникалық базасын нығайту, материалдарды іріктеу.	Жыл бойы	Әдіскер, дене тәрбие нұсқаушысы, топ тәрбиешілері
3	Денсаулықты сақтап, шынықтыру мәселелері бойынша педагогтар мен	Жыл бойы	Әдіскер

	отбасының өзара қарым-қатынас жасау жүйесінің коррекциясы (диагностикалау материалдарының анализін есепке ала отырып), 3-6 жастағы балалардың қимыл-қозғалыс белсенділіктері арқылы салауатты өмір салтына тәрбиелеу бағдарламасын енгізу «Қимыл арқылы – өсеміз, қимыл арқылы – дамимыз». ДШЫ		
4	Мекемеде балалардың, педагогтардың және ата-аналардың қатысуымен спорттық мерекелер, денсаулық күндерін өткізу.	Жыл бойы	Әдіскер, дене тәрбие нұсқаушысы, тәрбиешілер
5	Денсаулық сақтау технологияларын енгізу бойынша іс-тәжірибе алмасу (дөңгелек үстелдер, конференциялар өткізу)	Жарты жыл сайын	Меңгеруші, дене тәрбие нұсқаушысы, пед.ұжым, медбике
6	Үйде ата-аналармен бірге мүсінді жақсартып, майтабандылықты алдын алуға бағытталған жаттығулардың жиынтығын әзірлеу; осы бағытта ата-аналармен жұмыс жүргізу.	Қаңтар-мамыр 2025 ж.	Медбике, дене тәрбие нұсқаушысы
7	Бағдарламаны іске асыру көрсеткішінің мониторингісі	Бірінші және жарты жылдықта	Әдіскер Топ тәрбиешілері, дене тәрбие нұсқаушысы
8	Балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту бойынша жұмыстарды жақсарту, балалардың дене дамуын жетілдіру, жұқпалы аурулардың алдын-алу жұмыс жоспарын өткізу, іш ауруларын алдын-алу бойынша санитарлы-ағартушылық жұмыстарын іске асыру	Жыл бойы	Медбике
9	Қызметкерлердің өмірін қорғау және денсаулығын нығайту бойынша жұмысты дамыту өмірін қорғау бойынша нұсқаудың өз уақытылы жүргізілуін қамтамасыз ету, жағдай жасау	Жыл бойы	Меңгеруші Әдіскер Топ тәрбиешілері Педагог-психолог Шаруашылық орынбасары

IV. Ата-Аналарға арналған балабақша жанындағы консультациялық пункт, жұмыстарын жүргізу			
1	Мамандар тізімін бекіту	Оқу жылы басында	Әдіскер
2	Ата-аналарды қабылдайтын бөлмелер ұйымдастыру	Оқу жылы басында	Әдіскер
3	Ата -аналармен жұмыс жасау жоспарларын ұйымдастыру	Оқу жылы басында	Әдіскер
4	Ата-аналармен кнездесулер, семинар, кеңес, дөңгелек үстел өткізу	Жыл бойы	Әдіскер Мамандар Меңгеруші
5	Ата -аналарға арналған ақпараттық бұрыш дайындау	Оқу жылы басында	Әдіскер
6	Ақпараттық құралдарға хабарландырулар беру	Оқу жылы басында	Әдіскер
7	Жұмыс бойынша есептер мен ақпарат	Айына бір	Әдіскер

Өнім: Мектепке дейінгі ұйымға келмейтін балалардың ата-аналарына ақпараттық көмек, бағыт-бағдар алуына жағдай жасап қолдау.

3 кезең – 2027-2028 ж.

Қорытындылау-нәтиже шығару – қорытынды шығарып, алынған нәтижені Бағдарламаның көздеген мақсаттарымен және міндеттерімен салыстыру.

№	Іс-шаралар	Іске асыру мерзімі	Жауапты
I. Мектепке дейінгі мекемедегі тәрбиелеу және білім беру			
1	Бағдарламаның мақсаттары және міндеттер нәтижесінің өткізу талдауын орындау және диагностика картасын құру.	Жыл бойы	Әдіскер, топ тәрбиешілері
2	Педагогтардың кәсіби дәрежелерін диагностикалау. Педагогикалық кәсіби қызметінде дәрежелерге әзірлік деңгейліктерін көрсету: ғылыми, әдістемелік, психологиялық .	Жыл бойы	Әдіскер, топ тәрбиешілері
	Мектепке дейінгі білім берудің нормативтік-құқықтық құжаттарының талаптарына сай материалдық техникалық Даму бағдарламасына қамтамасыз етуін талдау арқылы жүзеге асыру жұмыстарының көрсеткіштері.	Жыл бойы	Әдіскер, топ тәрбиешілері

3	Балалардың танымдық психикалық үдерісін, эмоциалық-даралық дамуын диагностикалау (топ және жеке балалармен)	Жарты жылдық	Әдіскер, топ тәрбиешілері, педагог-психолог
4	Ата-аналармен жұмыс нәтижелерін : сайтқа, баспаға шығару.	Жоспар бойынша	Әдіскер, топ тәрбиешілері
5	Күн тәртібі-гигиеналық машықтардың талаптарына ұйқының ұзақтығы, демалыс, дене тәрбиесі балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келуін қадағалау, жұқпалы аурулардың азаю динамикасына анализ жүргізу.	Жоспар бойынша	Медбике
6	Барлық топтардағы оқыту және тәрбиелеу жұмыстарын бақылап, қорытындылау және жылдық жоспардың мақсатының іс-жүзіне асуын басшылық жасау.	Жыл бойы	Меңгеруші Әдіскер
II. Балабақшадағы экологиялық негізгі тәрбие мен білім беру			
1	Мектепке дейінгі балаларға экологиялық тәрбие беру бағытындағы мақсаттармен міндеттерді жүзеге асыру барысында мониторинг жүргізу.	Жоспар бойынша	Әдіскер, топ тәрбиешілері, педагогтар б/б психологі
2	Экологиялық бағдарламаның іс-шаралары бойынша және тәжірибе алмасу қызметіне сай қорытындылау жұмысына кітапша шығару.	Жоспар бойынша	Әдіскер, топ тәрбиешілері
III. Мектепке дейінгі балалардың денсаулығын нығайту және дамыту			
1	Дене шынықтыру, спорт және денсаулық сақтау аясында педагогтардың жетістіктері бойынша балабақша қалалық, облыстар сайыстарына қатысуының нәтижелерін көрсету	Жоспар бойынша	Әдіскер, топ тәрбиешілері, педагогтар
IV. Топтардағы ерекше балаларға білім беру			
1	Мамандардың жұмыс жасауын ұйымдастыру	Осы кезеңде	Меңгеруші әдіскер
2	Әр баланың өзінің тұлғалық ерекшелігімен өз деңгейіне сәйкес мектепте оқуға психологиялық дайын болуына жағдаят жасау	Осы кезеңде	әдіскер, мамандар
3	Ата-аналарына қолдау көрсету	үнемі	Меңгеруші әдіскер мамандар

Өнім: Мектепке дейінгі ұйымдағы ерекше білім қажет ететін балаларға педагогтар мен ата-аналардың өзара қарым-қатынасының жоспарланған, тиімді жүйесі.

Тапсырмалар:

- Балабақша мамандарының педагогикалық құзыреттілігін арттыру.
- Тәрбиешілердің білім мен тәрбие беру жұмысының тиімділігін арттыру.
- Балалармен жүргізілетін оқыту-тәрбиелеу жұмысына жетекшілік ету және басқару.

№ 24 «Айналайын» балабақшасының 2023-2028 жж. аралығындағы қаржылық шығын жоспары

Іс-шаралар	2024	2025	2026	2027	2028
II. Әдістемелік құралдар					
1. Ойыншықтар		600,000			300,0
2. Кітаптар (әдістемелік құралдар)			500,000		
3. Дидактикалық материалдар		400,000			300,0
III. ӘШБ бойынша ішкі сыртқы жөндеу жұмыстары					
1. Ойын алаңдарын сырлау	410,000	410,000	410,000	Төменгі қабат (дәліз, тамбурлар, қосалқы бөлме) 72,500 бояу	
2. Қоршауды сырлау (149 ш -2,60 см+9 м қақпа, 180 см биіктік)	50,000		50,000	Топ бөлмелері, жатын орындар. Бояуға қажетті құралдар	48,000 эмульсия 24,000 колер
3. Еріткіш, алифа, валиктер, кисттар	20,000		20,000		
4. Есік-терезелерді сырлау	150,000 (119 дана батарея, чугун – 84д)	37,500 (есіктер 16 д, терезе – 18 д дәліз, кабинетте р, ас үй)			
IV. Қызметтер					
1. Шатыр және ағаш жабындыларын өрт және био қорғау	100,000			100,000	
2. Қысым тексергішті жуу	90,000	90,000	90,000	90,000	90,000
3. Жылу есептегіштің проф. шаралары	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000

4. Таразы, манометр, тонометр, бой өлшеуіш, лейбл құралдарды тексеру	32,557	32,557	32,557	32,557	32,557
5.Жылу есептегішті мөр басып, бекіту	1,500	1,500	2,000	2,000	2,000
6.Электр құралдардың техникалық қызметі (асүй, кір жуатын бөлме)	25,000	25,000	30,000	30,000	30,000
7.Өрт сөндіргішті қайта қуаттау(36 дана 2011 ж)	36*2120=76,320			12*3500=42,000 (12 дана 2014 ж)	
8. Топырақ жеткізу (атыздарға қарашірікті)	10,000		10,000		10,000
9. Құм жеткізу(құмсалғышқа)	90 000		90 000		90 000
10.Курстар (меңгеруші, ӘШБ орынбасары)	14,000 (меңг)		14,000 (ӘШБ ор)		14,000 (меңг)
11. Электр жүйесіне жауапты кісілердің аттестатталуы(ӘШБ орынбасары, электр жөндеуші)	13,920 9,280	13,920 9,280	13,920 9,280	13,920 9,280	13,920 9,280
12.Су жылытқыш жабдықтарын алу (30 л, 1 дана)	80,000	80,000	80,000	80,000	80,000
13.Шамдарды шығынға жазу(утилизация)	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000
V. Жөндеу жұмыстары					
1.Ас үйдегі электр плитасы, су жылытқыш тэндерді жөндеу	60,000	60,000	60,000	60,000	60,000
2..Тұрмыстық техникалардың жөндеу жұмыстары (тоңазытқыш, кір жуу машинасы, өндірістік автомат)	1000 000	1000 000	1000 000	100,000	100,000
VI.Сатып алулар.					
1.Шаруашылық заттары (күректер, газон тегістегіш, шегелер)	550,000	550,000	550,000	550,000	550,000
2.Жуу құралдары(кір жуатын ұнтақ, сабын, ағартқыш, және т.б)	805,900	805,900	805,900	805,900	805,900
3.Кеңсе тауарлары(регистр, папкалар, файлдар, қалам, қарындаш, қыстырғыш, қайшы, скотч, ақ қағаз, журналдар т.б.)	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000
4.Ыдыс – аяқ (тәрелкелер, бокалдар, эмальды ыдыстар)		900,000		200 000	500,000
5.Жиһаздар (балалар отырғыштары, үстелдер)				400,000 (50 дана үстел)	200,000 (50 дана орындық)

6.Төсек – орын жабдықтары(сүлгілер, жастықтар, мақталы қалың көрпешелер, төсек жабындылары)		120,000 (сүлгілер 150 дана)	500,000 (төсек-орын жаймалары 150 дана)	500,000 (жастықтар мен мақталы қалың көрпешелер 150 дана)	
7.Бейнабақылауға жазбаларды сақтауға арналған жад алу (ұзақтығы 30 тәулік)	40,000				
8. Мемлекттік Рәміздерді ауыстыру (Ту, Елтаңба, Әнұран)		80,000			
VII.Коммуналдық қызметтер					
1.Тазалық сервис	82,929	88,734	94,945	101,592	108,702
2.Байланыс	448,645	480,050	513,653	549,608	588,081
3 Электроэнергия жарық	800,000	856,000	915,920	980,034	1,048,636
4.Дезинфекция	95,243	101,910	109,043	116,676	124,843
5.Су	240,000	256,800	274,776	294,010	314,591
6. (бейнебақылау)	90,000	96,300	103,041	110,253	117,971
8. Күзет қызметінің техникалық тетігі)	24,000	25,680	27,477	29,401	31,459
9. Су құбырлары техникалық тетігі қызметі)	96,000	102,720	109,910	117,604	125,836
10.Жылу беру қызметі	1,202,040	1,286,182	1,376,215	1,472,550	1,575,629
11. Баспа	80,187	85,800	91,806	98,232	105,108
12.Медициналық заттар	22,471	24,043	25,727	25,727	29,454
13. Полиграфия қызметі (күжаттарды түптету)	100,000	107,000	114,490	122,504	131,079
14.Медициналық тексеру	136,059	145,583	155,573	166,678	178,345
15.1:С бухгалтерлік қызмет	172,800	184,896	197,838	211,687	226,505
Шам қалдықтарды пайдалану	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000
Қатты дискілер видео бақылау	40,000				
Рәміздер		80,000			
Барлығы	6903,851	7847,915	7628,920	8110,417	8148,479
Барлығы 5 жыл					38,639,582
Жалақы бойынша	54,897,936	58,740,792	62,852,647	67,252,352	71,960,016
XI.5 жыл бойынша барлық сома					315,703,743
					354,463,325

5. Болжамдалатын нәтиже. Бағдарламаның диагностикалық сүйемелдеуі және оны жүзеге асырудың тиімділігінің шарты

МКҚК № 24 «Айналайын» мектепке дейінгі білім беру мекемесі салауатты өмір салтын, дене тұлғаны және дамуда кездесетін әртүрлі қиыншылықтарды дамытуды, экологиялық негізгі тірбие және білімін басты мақсат ете отырып, балаларды жалпы дамытады.

Білім ұйымының паспорты

Атауы (Жарғы бойынша)	МКҚК № 24 «Айналайын» балабақша мемлекеттік мектепке дейінгі білім беру мекемесі салауатты өмір салтын, дене тұлғаны және дамуда кездесетін әртүрлі қиыншылықтарды дамытуды басты мақсат ете отырып, балаларды жалпы дамыту.
Құрылтайшы	Астана қаласы әкімдігі.
Ашылған жылы	1976 ж.
Мекен-жайы	Астана қаласы Алексей Петров көшесі, 7/2
Телефон	(87172) 35-98-35
Факс	(87172) 35-98-36
E-mail	Zhurav_astana@mail.ru
Жетекшінің аты-жөні	Даулетбаева Раушан Жанбатыровна
Өзін-өзі басқару түрі	Білім ұйымының өзін-өзі басқару түрі мыналар болып табылады: - Қызметкерлер ұжымының жиналысы; - Педагогикалық кеңес; - Ата-аналар комитеті.
Мекеме және оның жағдайы	Мекеме типтік, жағдайы қанағаттанарлық.

Бағдарламаның іске асыру соңында күтілетін келесі нәтиже жоспарланады: Балабақша жұмысын нәтижесінің сапасын ойдағыдай арттыру.

МДҰ шығармашылық бағытының негізінде, білім сапасын арттыру.

Білім беру мекемелеріндегі қызметкерлер жана білім беру жүйесіндегі қалыпта өз білімдерін жетілдіру.

Балабақша білім мен тәрбие беру процессінде экологиялық тәрбиені, ӨТШТ технологиясын толық түрде қамту.

Білім беру мекемесінің материалды-техникалық құралдарымен қамтамасыз етілуіне барлық жағдай жасау.

№ 24 «Айналайын» балабақшасының кадрлар құрамы

Әкімшілік-басқарушы тұлғалар:

- Меңгеруші – жоғары білімді;

Әдіскер-инноватор-жоғары білімді, педагог-модератор

- Әдіскер - жоғары білімді, педагог-модератор

2. № 24 «Айналайын» балабақша қызметкерлермен толық қамтылған. Педагогикалық ұжым семинарларға, тренингтерге, ашық іс-шараларға қатысу, жоғары оқу орындарында оқу, біліктілікті жетілдіру курстарына қатысу арқылы өздерінің кәсіптік шеберліктерін жүйелі түрде көтеріп отырады.

Білімі:	2024-2025	2025-2026
----------------	-----------	-----------

	Саны	%	Саны	%
Жоғары	27	77	25	71
Орта арнайы	8	23	10	29
Барлығы:	35	100	35	100
Педагогтың еңбек өтілдері				
5 жылға дейінгі	7	20	5	14
5 жылдан 10 жылға дейінгі	6	17	7	20
10 жылдан 15 жылға дейінгі	9	26	6	17
15 жылдан 20 жылға дейінгі	5	14	7	20
20 жылдан жоғары	8	23	10	29
Барлығы:	35	100	35	100
Санаты				
Педагог-зерттеуші	2	6	3	9
Педагог-сарапшы	2	6	2	6
Педагог-модератор	17	48	17	48
I санатты	1	3	1	3
Педагог	13	37	12	34
Барлығы:	35	100	35	100

№ 24 «Айналайын» балабақша ұжымы кәсіби шығармашылықпен жұмыс жасайды, іс-тәжірибиесімен алмасу, балаларға сүйіспеншілікпен және жауапкершілікпен қарайды.

Балабақшада 8 топ, мемлекеттік тілде, шағын орталық- 2 , 1-мемлекеттік тілде, 1-орыс тілінде. Жалпы балалар саны – **221 бала**.

МКҚК № 24 «Айналайын» балабақшасы Қазақстан Республикасының Білім және ғылыми министрлігінің бекітілген бағдарламасымен жұмыс жасайды.

Педагогикалық кадрларының кәсіби қызметінде келесі технологиялар қолдануға ұсынылады: 1. Ойын технологиясы

2. Денсаулық сақтау технологиясы

Ұйымдастырылған жұмыстардың ұзақтығы мен саны мемлекеттік білім беру стандарттарының Концепциясы талаптарына СанПиН 2.4.1.2660-10. сай келеді, және оқыту-тәрбиелеу жұмысы жүйелі түрде өткізіліп тұрады. Бағдарламаның әр бөлімі талқыға түседі. Тәрбиешілермен және балалармен қарым-қатынас жасағанда жеке бастың шамасы моделі қолданылады. Балалармен жұмыс істеген кезде, олардың жеке басының ерекшелігін дамытуға аса көңіл бөлінеді. Педагогтардың жұмысы мынадай формада құрылады:

Ұйымдастыру қызметінің негізгі түрлері

Тәрбиеші мен балалардың бірігіп істейтін жұмысы (сергіту сәттері);

Ойын қызметі;

Бос уақыттағы іс-шаралар;

Мерекелер, ойын-сауықтар;

Көркем-шығармашылық жұмыс.

- Өзіне деген сенімділігі артады

Бағдарламаны жүзеге асыру үшін басқару- ұйымдастыру механизімімен қамтамасыздандыру

Әрбір балаға жекеленген ерекшелігін және мүмкіншілік туғызатын МКҚК № 24 «Айналайын» балабақша өршітуші түрі болып табылады. 2023-2028 жылдар аралығына өзінің даму тұжырымдамасын қалыптастырып, балалардың адамгершілік, эстетикалық, эмоциалық, білімділік, физикалық дамуын қалыптасуын ұйымдастырады.

Еліміздің әлеуметтік-экономикалық жағдайының тәуелділігінен, мектепке дейінгі білімінің ерекшелігіне сай түсінушілікпен Бағдарлама құрылады. Мемлекеттік жалпы стандарты, РК білім жүйесін дамыту тұжырымдамасы, РК Білім–ғылыми министрлігінің жалпы саяси ойын жобалау келесі бағыттарда көрінеді.

Даму бағдарламасының орындалу барысына балабақшасының әкімшілігі бақылау жасайды.

2023-2028 жылдар аралығында қарастырылатын: іс-шара тізбесі, мақсатты көрсеткіштер және іс-шара бағдарламаларының шығындары, іс-шара өткізу механизмі, орындаушылар құрамы; қажеттілігіне байланысты толықтырулар енгізілуі.

Басқару- ұйымдастыру іс-шаралары:

1. Басқару және ғылыми-әдістемелік жұмыс:

- Басқару құрылымын, жергілікті нормативтік құқықтық құжаттарды; педагогтар қызметіне әдістемелік демеу бағдарламаларын; жетістіктер мен проблемаларға сындарлы талдау жасалған жыл сайынғы жоспарларды әзірлеу.
- «Даму бағдарламасын» жүзеге асыру.
- Мемлекеттік білім беру бағдарламаларын іске асыру мен Бағдарламаға түзету енгізу.
- Педагогтарға алдыңғы қатарлы әдістемелер мен технологияларды меңгеруде әдістемелік көмек көрсету.
- Іс-тәжірибелік қызметке қазақ этнопедагогикасының ұстанымдары мен элементтерін енгізу.
- Мектепке дейінгі білім беру проблемалары бойынша педагогикалық кеңестер, әдістемелік лездемелер, семинар-практикумдар өткізу.
- Педагогтардың біліктілік арттыру курстарында оқыту.
- Мектепке дейінгі білім берудің өзекті проблемаларын әзірлеу үшін педагогтардың шығармашылық тобын құру.
- «Алдыңғы қатарлы педагогикалық тәжірибие мектебі» мен «Жас тәрбиеші мектебінің» жұмысын ұйымдастыру.
- Педагогикалық еңбектің ерекшелігін есепке ала отырып, жұмыс орнында біліктілікті үздіксіз арттыруды ұйымдастыру.

- Педагогтар жұмысындағы қиындықтарды айқындау және талдау жасау мен жеке әдістемелік көмек көрсету.
- Педагогтардың жеке тұлғалық жетістіктерін бағалау.
- Педагогтар портфолиосын қалыптастыру.
- Жұмыс тәжірибесінен материалдар жариялау.
- Медициналық, әлеуметтік-педагогикалық, психологиялық мониторинг өткізу.
- Білім беру инфрақұрылымын негіздеу және дамыту.
- Озық педагогикалық іс-тәжірибені зерделеу және МДҰ қызметіне енгізу.
- Педагогтардың өздігінен білім алуының тиімді жүйесін ұйымдастыру: шығармашылық есептер, тұсаукесерлер, шеберлік сыныптары, жас және жаңа бастаушы тәрбиешілердің педагогикалық іс-тәжірибесіндегі зертханалар.
- Авторлық бағдарламалар, оқу әдістемелік материалдар, тәрбиешілер мен ата-аналарға арналған ұсынымдар әзірлеу.

2.Материалдық-техникалық жабдықтандыру.

- * МДҰ –ді жаңа әдістемелік құралдарымен жабдықтау, толықтыру
- * Топтық және ойын бөлмелеріндегі балалар жиһазымен жаңарту
- * Ғылыми, оқу-әдістемелік, көркем әдебиет қорын тұрақты жаңартып тұру.
- * Музыкалық аспаптарын сатып алу.
- * Топтардың арасындағы ойын құралдарын жөндеу жұмыстарын өткізу.
- * Ыдыс-аяқ, төсек орындарымен жабдықтап отыру.
- * Көмек қызмет жұмыстарын жоспар бойынша орындау.

3. Медициналық және гигиеналық алдын алу:

- * Ауа ластануының алдын алуды, үй- жайлардың ауа- жылу режимін ұйымдастыру.
- * Табиғи және жасанды жарықтаныдыруға МДҰ –ды ұстау мен санитарлық жәй-күйіне қойылатын гигиеналық талаптардың сақтауына бақылау жасау.
- * Балалардың күн тәртібіне гигиеналық баға беру.
- * Білім беру үрдісіне медициналық бақылау жасау.
- * Балалар мәзіріне гигиеналық баға беру. Тамақтандыру тәртібін ұйымдастыру.
- * Балалар ауруларының алдын алу. Гигиена тақырыбына ата-аналарға арналған лекциялар мен кеңестер, санитарлық бюллетеньдерді шығаруды тұрақты өткізу.
- * Емдік-алдын алу шараларын тағайындай отырып, әр баланың денсаулығы жайлы қорытындылар жасау.
- * Персоналдың медициналық тексеруден өткізілуіне бақылау жасауды жүзеге асыру.
- * Көктем-күз мезгілінде тұмау және ОРВИ-мен аурудың алдын алу жөнінде шаралар кешенін қамтамасыз ету.

- Оқу жылына емдік алдын алу шаралары, балалар мен педагогтардың ауруға шалдығушылығынан сақтандыру бойынша жұқпалы ауруларға қарсы ішкі акциялар жоспарларын жасау.

Мектепке дейінгі білім беру мазмұнын жаңарту

- МДҰ-ның білім беру жоспарының құрылымын; күнтізбелік-тақырыптық жоспарлауды; балаларды оқыту мен тәрбиелеудің авторлық бағдармаларын жасау.

- МДҰ-да психологиялық педагогикалық қызметтің жұмысын ұйымдастыру.
- Психологтің педагогикалық кеңестер мен лездемелерге қатысуы.
- Балаларды оқыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша авторлық оқу әдістемелік кешендер әзірлеу.
- Педагогтар жұмысын технологиялау: балаларды оқыту мен тәрбиелеу тиімді әдістемелеріне оқыту және оларды әрбір тәрбиешінің іс тәжірибесіне енгізу; білім беру үдерісін технологиялау: балаларды ерте жастан бейімдеу, проблемалық, дамытушы, жобалық оқыту технологияларын енгізу.
- Білім беру үдерісінің сапасын қамтамасыз етуде психологиялық педагогикалық көмекті жетілдіру.
- Жалпы дамытушы сабақтарға денсаулық сақтау бағыттарын енгізу.
- Балалардың ерте жастан қазақ және орыс тілдерінің негіздерін зерделеуі.
- Экология сабағымен пәнаралысты үнемі жүргізіп отыру
- Педагогтардың құзіреттілік дамуды бақылаулардың жеке карталарын, бала дамуының білім берушілік траекториясы мен моноторингін жасауы және олардың іс-тәжірибесін сынап көруі.

Ағартушылық тәрбие жұмысы

- Тәрбие жұмысының мазмұнын жаңарту.
- Балалардың қалалық, облыстық балалар конкурстарына, іс-шараларына, жарыстарына қатысуы.
- Балалар шығармашылық жұмыстарының көрмелерін ұйымдастыру: суреттер, плакаттар, бұйымдар, жобалар және т.б.
- Балалардың шағын кітапханасын жасау.
- Қосымша білім беру қызметтерін енгізу: хореографиялық топ пен каратэ үйірмесі және т.б.
- Ата-аналармен бірге балалардың дамуына серпінді бақылаулар жасаудың нәтижелерін талқылау мен тұрақты талдау жасауды жүргізу.
- Балалардың жол көлік жарақаттанушылығының алдын алу жөніндегі бағдарламаны іске асыру.

Дене шынықтыру сауықтырушылық жұмысы

- Білім беру үдерісіне жұмыстың «Денсаулық күні», дене шынықтыру Оқу қызметі, таңертеңгілік бой жазу, спорттық сағат сияқты формаларын енгізу.
- Ата аналардың қатысуымен спорттық жарыстар мен дене шынықтыру мерекелерін өткізу: «Сен епті, күшті, батылсың», «Дені саудың, жаны сау», «Әке, ана және мен» спорттық ойын сауық т.б.
- «Денсаулық» бұрышын ұйымдастыру
- Балалар денсаулығын сапалы түрде бағалау
- Балалар денсаулығының төлқұжатын жүргізу.

Денсаулық сақтаушы инновациялық технологияларды пайдалану, табиғат аясында серуен, «Маусымдық өзгерістер», «Бөлме өсімдіктері», жадынама «Табиғатты аялайық», акция «Бұлақ көрсең көзін аш» т.б. іс- шаралар

Ата-аналармен жұмыс

- Ата аналар комитеттерінің жұмысын қалыптастыру.

- Топтарда және жалпы ата-аналар жиналысын өткізу.
- Ашық конференциялар мен семинарлар: «Балаларды ерте жастан жаңа ұжымға бейімдеу проблемасы», «Егер отбасында асқан белсенді бала өсіп келе жатқан болса», «Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке тұлғалық даму индикаторлары», «Бүгінгі күнгі баланың жеке тұлғасын әлеуметтендіру проблемасы» және т.б.
- Балаларды тәрбиелеудің өзекті тақырыптарына арналған лекциялар, кеңестер
- Балалардың, ата-аналардың, педагогтардың қатысуымен бірлескен «Отбасы күні», «Анамның күні», «Наурызды қарсы аламыз», «Достық фестивалі» және т.б. мерекелерін ұйымдастыру.
- Бірлескен туристік жорықтар, экскурсиялар, конкурстар.
- Ата-аналарға арналған ақпараттық пункттің жұмысын ұйымдастыру.
- Психологтің кездесулері мен кеңестер беру.
- Ата-аналармен бірге бала жеке тұлғаның дамуына серпіндік бақылаулар жасаудың нәтижелерін талқылау мен талдау жасуды тұрақты жүргізу.
- Медициналық қызметкерлерді ата-аналармен ағартушылық жұмыс жүргізуге тарту.
- Ата-аналарды еріктілік жұмысына және оларды балалардың қызығушылықтары бойынша әр-түрлі мерекелерді жүргізуге тарту .
- Ашық есік күндерін ұйымдастыру.
- Ата-аналарға арналған балабақша жанындағы консультациялық пунктін,

Күтілетін соңғы нәтижелер			
балаларда	педагогтарда	ата-аналарда	әлеуметте
-жеке тұлғалық мәдениетінің дамуы; -дене, зияткерлік, шығармашылық әлеуметті айқындау және дамыту; -салауатты өмір салты басымдылығының артуы; -балалардың моральдық психологиялық дене және рухани саулығын нығайту, олардың қатынас байланыстық қабілеттерін дамыту, әрбір баланың жеке	-кәсіптік құзіреттіліктің артуы; -педагогтар мен қызметкерлердің балаларды сапалы оқыту мен тәрбиелеуге мүдделігі; -педагогтардың мектеп жасына дейінгі балалардың дене, өнегелік, рухани және әлеуметтік саулығына қол	-ата-аналардың балаларды ерте жастан бастап оқыту мен тәрбиелеу мәселелеріндегі құзіреттілігінің жақсаруы; ата-аналардың балалық шақ, салауатты өмір салтының, балалармен қарым қатынастада субъект субъектілік	-әлеумет өкілдерінің МДҰ-ның балаларды оқыту мен тәрбиелеу бойынша қызметіне қолдау жасауы; -әлеумет тұрғындарының мектепке дейінгі педагогика мәселелеріндегі құзіреттілігінің артуы; -балалық шақ, салауатты өмір

<p>тұлғасын өнегелік және эстетиклық жағынан жетілдіру; -танымдық және шығармашылық қызметте балалардың дербестігі мен белсенділік деңгейін арттыру; -балалардың әртүрлі конкурстарға, жарыстарға, көрмелер мен фестивальдарға қатысуының сәттілігі; балалардың мектепке жеке тұлғалық дайындығын қамтамасыз ету. -қоршаған ортаны сүю, танып білу негізі</p>	<p>жеткізуге бағытталуы; -әрбір педагогтың жеке педагогикалық стилінің қалыптасқандығы; -педагогтардың конференцияларға, конкурстарға, көрмелерге, фестивальдарға, семинарларға ойдағыдай қатысуы; -жұртшылықтың назарын МДҰ жұмысының тәжірибесіне, оңтайлы білім беру үдерісін жетілдіру үшін материалдық техникалық мүмкіндіктерді кеңейтуге аудару. Қайта даярлау курстарынан өтуі, білімін жетілдіру</p>	<p>өзара әрекеттестіктің басымдылықтарын мойындауы; -ата-аналардың МДҰ-ның балаларды оқыту мен тәрбиелеу жөніндегі қызметіне қолдау жасауы; -Ата-аналардың инновациялық үлгідегі заманнауи МДҰ моделін жасау мен дамуын басқаруға белсене қатысуы. Экологиялық тәрбие негізі</p>	<p>салтының, балалармен қарым қатынастардағы субъект субъектілік өзара әрекеттестіктің басылымдылықтарын мойындау; -әлеумет тұрғындарының инновациялық үлгідегі заманнауи МДҰ моделін жасау мен дамытуға белсене қатысу; -МДҰ ның жоғары рейтингі; -экология бағытындағы ғылыми жұмыс жүргізу</p>
---	---	--	---

Түлектің жеке тұлғасының моделі

<p>Бүлдіршіннің даму саласы</p>	<p>Жеке тұлғалық даму индикаторлары</p>
<p>Денелік</p>	<p>Жақсы дене және психикалық денсаулығы: дамыған денелік қасиеттері, қозғалыстық және мәдени-гигиеналық дағдылары, дене және денсаулықты сақтау тәсілдері туралы білімі бар, өз денсаулығына сергек қарау, білімін іс-тәжірибеде іске асыру және спорттың әртүрлі түрлерімен айналыса біледі</p>
<p>Зияткерлік</p>	<p>Икемділіктерді, дағдыларды меңгеруге деген ұмтылысы, қоршаған орта туралы білімі, қалыптасқан математикалық түсініктері, тілдік даму дағдылары бар; бақылау, салыстыру, талдау, қорытынды жасауды, өз ойын, көркем туындылардың, ертегілердің мазмұның байланысты және дәйекті баяндауды, білімін іс-тәжірибеде өздігінен</p>

	қолдануды, күрделі емес математикалық тапсырмаларды орындауды біледі
Эстетикалық	Өнердің алуан түрлеріне орнықты қызығушылығы мен эмоциялық сергектігі, өнер түрлері туралы білімі, бейнелеушілік қызметтің қалыптасқан дағдылары бар; қоршаған әдемілікті көре және бағалай, қоршаған дүние туралы өз әсерлерін бейнелеу қызметінде, музыкада, сөз шеберлігінде бейнелей алады, көркемдікті жеткізудің сан алуан құралдарын меңгерген
Өнегелілік	Әр түрлі ұлттардағы құрдастарымен қарым-қатынас жасау дағдылары, әр түрлі халықтардың мәдениетіне деген қалыптасқан оңды көзқарасы бар; басқа ұлттардың балаларын дұрыс қабылдауды, басқа халықтардың мәдениетіне құрметпен қарауды біледі, Отанын сүйеді, онымен мақтанады; адал, өзіне-өзі сынмен қарауға, қайырымды болуға тырысады.

№ 24 «Айналайын» балабақша жаңа үлгідегі тәрбиешінің жеке тұлғасы

Жеке тұлғалық қасиеттері	Кәсіптік мәдениеті	Базалық күзiреттер	Басты күзiреттер
Балаларға деген сүйiспеншiлiк; жан дүниесiнiң дархандығы мен мейiрiмдiлiгi; жоғары өнегелiк; энтузиазм; еңбексүйгiштiк; тапсырылған iс үшiн жауапкершiлiк; ұжымшылдық сезiмi;	Мектепке дейiнгi педагог: балалар және жас психологиясының негiздерiн, балалар физиологиясын бiлуi; мектепке дейiнгi оқыту мен тәрбиелеудiң заманауи әдiстемелерiн, бiлiм беру технологияларын бiлуi.	Жоғары зият; сыни ойлау; қойылған мақсаттарға қол жеткiзу қабiлеттiлiгi; тәлiмгер және жас маман рөлiнде әрекет ету қабiлеттiлiгi; барлық iстердегi қадiр қасиет пен жоғары жауапкершiлiкпен қарауға; жұмыс iстеуге жоғары қабiлеттiлiк, үздiк болуға және бәрiн ең жақсы етiп	Бiлiмге тартылу, кәсiпқойлық және жұмысқа шығармашылық таныту, табандылық, өзіне деген сенiмдiлiк пен iске берiлгендiк; өнертапқыштық, бастамашылдық пен идеяларды шоғырландыру таланты; тiл табысушылық пен табыс сезiмi; эмоциялық теңгерiмдiлiк пен түнiлуге орнықтылық; ашықтық, өтiп жатқан өзгерiстерге икемдiлiк,

		орындауға үнемі ұмтылушылық; өзін-өзі басқару қабілеті; жеке құндылықтарының ақылға сыйымды жүйесі; айқын мақсаттары; үнемі жеке тұлғалық өсуге ұмтылушылық; проблемалардың шешудегі дағдылар мен табандылық; инновацияларға қабілеттілік және өнертапқыштық үнемі ізденісте болу.	бейімделгештік; жағдаяттық көшбасшылық, өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі ұйымдастыруға деген ішкі қажеттілік; жұмыс пен қабылданған шешім үшін жауапкершілік; ұжымда және ұжыммен жұмыс істеуді қажетсіну; өзінің жеке құндылықтарынан анықтау шеберлігі; өзін-өзі дамытуға және проблемаларды тез және тиімді шешу қабілеттілігі.
--	--	--	---

Бағдарламаның қосымша бағыттары

Балалардың тәрбие беру мен оқыту жүйесінің сапасын жаңартып, жетілдіру. Мекемедегі педагогтар мен бастауыш мектептер арасында өзара сабақтастық қалыптастыру (ашық іс-шаралар, дөңгелек үстелдер, балалардың дамуының мониторингісі, жеке бағытта жүргізілетін жұмыстың жоспары).

Рухани-адамгершілікті дамыту және тәрбиелеу. Әлеуметтік серіктестіктерді дамытып, жетілдіру үшін жағдай жасау. «Ата-ана – Бала – Тәрбиеші» оқыту-тәрбие беру процесіне қатысушылардың өзара қарым-қатынас жасау жүйесін енгізіп, жоспарлау. Оқыту-тәрбиелеу процесінің сапасы және мекемеде көрсетілетін қызметтердің нәтижесі туралы құлақтандырып отыру (жұмыстың орындалу сапасын көтеру және жұрт алдында есеп беру).

Педагогикалық қызметкерлерді аттестаттау, біліктілікті жетілдіруді ұйымдастыру. Аттестатталушы педагогтарды әдістемелік жұмыстарды ұйымдастыру арқылы қостау (кеңестер беру, портфолио дайындау, курстарға қатысу, өз бетімен білім алу, озат іс-тәжірибелермен алмасу, семинарлар және т.с.с.).

Жыл сайын қалалық және Республикалық сайысқа қатысу «Үздік педагог». Тұтынушының қанағаттануы - басты міндет қыла отырып, білім беру қызметтерінің сапасын арттыру (мониторинг, кері байланыс, оқыту-тәрбие беру процесіне қатысушылардың өтініштері).

«Балабақшаны көгалдандыруда жүргізілетін ландшафтық зерттеулер» тақырыбындағы Эксперименттік білім беру бағдарламасын іске асыру бойынша жұмыс.

«Балабақшаны көгалдандыруда жүргізілетін ландшафтық зерттеулер» тақырыбындағы Эксперименттік білім беру бағдарламасын іске асыру бойынша жұмыс жүргізу үш бағытта жүргізіледі

Педагог-Бала-Ата-ана.

Педагог мамандардың «Балабақшаны көгалдандыруда жүргізілетін ландшафтық зерттеулер» тақырыбындағы Эксперименттік білім беру бағдарламасын іске асыру бойынша жұмыс жүргізу жөнінде білім деңгейін көтеру экологиялық ақпараттар және арнайы материалдармен кең көлемде таныстыру, кеңестер «Гүлдер туралы сыр», «Бөлме өсімдіктерін күтеміз» «Табиғи ресурстарды үнемдеу», «Жер АНАНЫ қорғайық» т.б. сайыс, викториналар, дөңгелек үстел, іс-тәжірибе алмасу.

Балабақшада ұйымдастырылған үйірмелер жұмысын мақсаттарына сай жүзеге асыру.

1. «Метеоалаң»

Мақсаты:

Метеоалаңды пайдалану арқылы балаларда жаратылыстану ұғымдарын қалыптастырамыз. Балалар үшін қолжетімді және қызықты «нәрселерді» білуіне баулуымыз керек.

2. «Шебер қолдар»

Мақсаты:

Балаларды әсемдікке баулу, шығармашылық қасиеттерін дамыту, ой-өрісін кеңейтіп, сөздік қоры молайту. Ата-аналарға қолдау көрсетіп, бірлесе жұмыс жасау.

Әр түрлі жастағы балалар топтарындағы оқу-тәрбиелік жұмыстар жүргізу, жаз айларында ландшафтық аялдамалар ұйымдастыру, тірі объектілерді күтіп-баптауға қолайлы ортаны іс жүзінде құру үшін іс-шаралар ұйымдастыру; қыс мезгілінде ішкі экологиялық жол ұйымдастырып балаларды арнайы құрастырылған кесте арқылы таныстырып отыру; сабақта көркем құралдарды, әдістемелік және материалдық құралдарды, ойындарды, ойыншықтарды, түрлі ертегілер кейіпкерлерін жүйелі түрде қолдану; саяхат; мұражайларға бару; мақсаттық серуендеу; телебағдарламалар, бейнефильмдер; табиғат туралы көркем әдебиеттер; суреттерді, фотосуреттерді, иллюстрацияларды тамашалау; табиғат туралы музыка тыңдау; дидактикалық ойындар, мақалдар, мәтелдер; экологиялық тәрбие жұмысына орай көрнекіліктерді қолдана отырып, табиғат бұрышын жабдықтау, конкурстар, көрмелер «Алтын күз», «Кұстар күні», «Жер-біздің анамыз», «Табиғатты сүйеміз», «Шыршаны сақтап қаламыз», акциялар «Кұстар –біздің досымыз» «Су, ауаны ластамаймыз», «Гүл тұқымдарын жинаймыз», «Жасыл балабақша», «Таза Қазақстан» т.б. іс шаралар ата-анамен бала еңбегімен ұштастырып ұйымдастыруата-аналарды экологиялық тәрбие жөнінде экологиялық ақпараттар және арнайы материалдармен кең көлемде таныстыру, баяндама «Экология және балабақша», кеңестер «Балалармен табиғат аясында

серуен», «Маусымдық өзгерістер», «Бөлме өсімдіктері», «Табиғатты аялайық», Аялдамаларға саяхат, акция «Құстар біздің досымыз» Жадынама т.б. іс шаралар.

Ата-аналармен бірігіп өткізетін тәрбиелік жұмыстар:

«Туған күніңмен» туған күндерімен құттықтау .

«Бірінші қоңыраудың мерекесі» - Білім күніне арналған тәрбие іс-шарасы.

15 қыркүйек –отбасы күні

«Отбасы –шағын мемлекет» -мерекелік іс-шара

«Қазақстан- менің үйім, менің елім» атты Қазақстан Республикасының тәуелсіздігіне арналған тәрбие іс-шарасы.

«Жасыл шырша»- жаңа жыл мерекесі

«Бақытты балалық шақ!» тәрбиелік іс-шара

«Анам- менің күнім!» - 8 Наурыз мерекесіне құттықтау.

«Көңілді Наурыз мерекесінде ән салайық.» - танымдық іс-шара. (салт- дәстүр)

«Менің бақытты күндерім» Фото сайыс

«Сиқырлы балалық шақ әлемі» -Музыкалық –ойын-сауық бағдарламасы: (ата-аналарды қатыстырып отбасы спорт жарысын, ең қызықты көңілді әңгіме, тақпақ айту сайыстарын) өткізу.

«Біз бірге!» -Көңілді жарыс.

«Ұлы Заң туралы не білемін?» - парасатты жарыс. Ата-аналарға кеңес, сауалнама 2023-2028 жылдар аралығында сайыс-көрмелер жоспарланып, көрсетіледі:

«Күз мереке, күз береке!» - табиғи материалдардан ата-аналардың көмегімен балалардың қолдан жасаған бұйымдарынан көрме ұйымдастырылады.

Мемлекеттік тіл күніне ата-аналармен «Қазақ тілін білемін» сайысы.

«Бақыт құпиясы» - ұжымдық газеттердің көрмесі.

«Менің жанұям» - фотосайыс.

«Жарқыра, жасыл шыршамыз!» қолдан жасалған бұйымдар.

«Жыл мезгілдеріне байланысты балалар жұмыстарының көрмесі».

«Тәуелсіздік ел тірегім!» сурет көрмесі.

«Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні» спорттық ойын –сауық (барлық топтар).

«Спорттық ойын –сауық» ұжымдық жарыс.

«Аяулы анашым!» - 8 наурыз аналар күніне арналған газет көрме сайысы.

«Біздің сүйікті үй жануарларымыз» сурет көрмесі.

«Ғарышкерлер күні» көрме.

«Құстарды қарсы алайық» көрме.

«Қазақстан бірлігі күні» сурет көрмесі.

«Ұлы жеңіс күні» көрме.

Ата-аналар клубы «Шаңырақ».

Денсаулық күндері

«Абай бол, бағдаршам!» ойын- сауық кеші.

«Қош келдің, Жаз!».

«Балалық шақ» - балалар құқығының конвенциясы.

«Денсаулық - зор байлық»- спорттық ойын түрлері.

«Сіздер үшін, ардагерлер» - концерттік бағдарламаны ұйымдастырып, өткізу.

«Бала- біздің күніміз!» - Балаларды қорғау күніне арналған іс-шара.

Осындай тұрғыда балабақша тәрбиеленушілері міндетті түрде білімді, тәрбиелі азаматтар болып қалыптасады деген сенімдеміз.

Дамыту Бағдарламасын іске асырудың мүмкін болатын қиындықтары мен оларды жоюдың жолдары

Мүмкін болатын қиындықтар (тәуекелдер)	Оларды жою жолдары
1.МДҰ ның инновациялық қызметті іске асыруға үстірт қарауы	МДҰ ның мектеп жасына дейінгі заманнауи балаларды тәрбиелеу мен оқыту саласындағы қызметін ынталандыру және инновациялық қызмет нәтижелерін алуға нұсқауларды қалыптастыру.
2.Педагогтардың бір бөлігінің білім беру үдіресін ұйымдастырудың инновациялық формаларын қабылдамауы	Педагогтардың инновацияларға дайындық проблемасын өзектендіру, педагогтармен ағартушылық жұмыс, педагогтарды біліктілікті арттыру курстарындағы және МДҰ ішінде оқыту, педагогтарға әдістемелік қолдау жасау.
3.Бюджеттік қаржыландырудың жеткіліксіздігі	Қосымша қаражаттар іздестіру, демеушілердің қаржыларын тарту, әлеумет тұрғындарына ақылы қосымша білім беру қызметтерін ұсыну
4.Кадрлардың жетіспеушілігі	Педагог мамандарды қайта даярлау курстарына жіберу, біліктіліктерін жетілдіру